



EDU
yayıncılık



EDU
congress
— 2024 —

**INTERNATIONAL
EDUCATION CONGRESS**

CONGRESS PROGRAMME



Dicle University
18-21 September 2024

CONTENT / İÇİNDEKİLER

Committees / Kurullar	3
Welcome to The Educongress 2024 / Educongress 2024'e Hoşgeldiniz	7
Short Programme / Özet Program	8
Invited Speakers / Davetli Konuşmacılar	15
EDUPanel: Yenilenen Öğretim Programları: Okullarımızı Neler Bekliyor? / Curriculum Change: What is Expecting the Future of Schools?	17
EDUCareer: Prof. Dr. Ali Yıldırım'la Kariyer Yolculuğu / Career Journey with Prof. Ali Yıldırım	17
EDUForum: Eğitim Araştırmalarında Yeni Eğilimler / New Trends in Education Research	18
EDUForum: Eğitim Yönetimi / Education Management	19
EDUForum: Güzel Sanatlar Eğitimi / Fine Arts Education	19
Workshops / Çalıştaylar	20
Programme / Program	21-83
1 st Day Parallel Sessions 1	26
1 st Day Parallel Sessions 2	31
2 nd Day Parallel Sessions 3	36
2 nd Day Parallel Sessions 4	40
3 rd Day Parallel Sessions 5	45
3 rd Day Parallel Sessions 6	51
3 rd Day Parallel Sessions 7	55
3 rd Day Parallel Sessions 8	59
4 th Day Parallel Session / Online 9	64
4 th Day Parallel Sessions / Online 10	71
4 th Day Parallel Sessions / Online 11	78
Poster Presentations / Poster Sunumlar	86
Supporters / Destekleyenler	87
Publication / Yayın Olanakları	87

COMMITTEES / KURULLAR

Kongre Onursal Başkanı / Honorary President of Congress

Prof. Dr. Kamuran ERONAT, Dicle Üniversitesi Rektörü

Kongre Başkanları / Congress Presidents

Prof. Dr. Giray TOPAL, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali ERSOY, Anadolu Üniversitesi

Kongre Başkan Yardımcısı / Congress Vice President

Prof. Dr. Şakir ÇINKIR, Ankara Üniversitesi

Düzenleme Kurulu Başkanı / Congress Organizing Committee President

Prof. Dr. Fatih YILMAZ, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı

Kongre Genel Sekreteri / Congress Secretary General

Dilek ERTUĞRUL, EDU Yayıncılık

Kongre Alan Koordinatörü / Chairman-Network Coordinator

Prof. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ, Gazi Üniversitesi

Düzenleme Kurulu Üyeleri / Congress Organizing Committee Members

Prof. Dr. Abdülkadir MASKAN, Dicle Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet ÇOBAN, Dicle Üniversitesi
Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ, Dicle Üniversitesi
Prof. Dr. Behçet ORAL, Dicle Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal AKÜZÜM, Dicle Üniversitesi
Prof. Dr. Nilüfer BEKLEYEN, Dicle Üniversitesi
Prof. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ, Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin GÖNEN, Dicle Üniversitesi
Prof. Dr. Serkan KOŞAR, Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Şengül KOCAMAN, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Abidin DAĞLI, Dicle Üniversitesi

Doç. Dr. Ayşegül BAYRAKTAR, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Berna COŞKUN ONAN, Bursa Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Cihat DEMİR, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL, Yozgat Bozok Üniversitesi
Doç. Dr. Elçin AYAZ, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Emre EV ÇİMEN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Doç. Dr. Ferat YILMAZ, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Ferit KARAKOYUN, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Fırat Kıyas BİREL, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARASTAMAN, Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Gülşah ÖZDEMİR BAKİ, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Işın SEVER, Hakkari Üniversitesi
Doç. Dr. İsmail KİNAY, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU, Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Muhammet ÖZDEN, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa ÖZGENEL, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Doç. Dr. Nihan DEMİRKASIMOĞLU, Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Osman SOLMAZ, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Sevcan YAĞAN, İstanbul Kültür Üniversitesi
Doç. Dr. Taha YAZAR, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Ümran ALAN, Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Yakup DOĞAN, Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Doç. Dr. Yılmaz ZENGİN, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Ahmet KILINÇ, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Ali İhsan MUT, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Bülent ALAN, Anadolu Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Selim ERDAMAR, Şırnak Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet BARS, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet DEMİRKOL, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Özcan EKİNCİ, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Remzi YARDIMCI, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Salman ÖZÜPEKÇE, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Serdar ERKAN, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Sevgi ERNAS, Ankara Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Tuğba ÖRNEK, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Tuncay ARDIÇ, Dicle Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Uğur YÖNTEN, Dicle Üniversitesi
Dr. İsmail KAYGISIZ, Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Arş. Gör. Ayten KURŞUN, Dicle Üniversitesi
Arş. Gör. Gülseda Sezgi DAĞDELEN, Dicle Üniversitesi
Arş. Gör. Kübra ÇEVİK, Dicle Üniversitesi
Arş. Gör. Selin GÖÇEN, Dicle Üniversitesi
Arş. Gör. Sema ÇELEBİ, Dicle Üniversitesi

Öğr. Gör. Murat YALMAN, Dicle Üniversitesi
Doktora Öğrencisi Ayşe İLHAN, Anadolu Üniversitesi
Doktora Öğrencisi Rozerin YAŞA, Süleyman Demirel Üniversitesi

Uluslararası Danışma Kurulu / International Advisory Board

Professor Ali YILDIRIM, University of Gothenburg, SWEDEN
Professor Andrew P. JOHNSON, Minnesota State University, USA
Professor Anthony John ONWUEGBUZIE, University of Cambridge, ENGLAND
Professor Azita MANOUCHEHRI, The Ohio State University, USA
Professor Donna M. MERTENS, Gallaudet University, USA
Professor Filiz KESER ASCHENBERGER, Danube University Krems, AUSTRIA
Professor Ingrid GOGOLIN, University of Hamburg, GERMANY
Professor Joe O'HARA, Dublin City University, IRELAND
Professor Maria P. FIGUEIREDO, Polytechnic Institute of Viseu, PORTUGAL
Professor Martin BROWN, Dublin City University, IRELAND
Professor Stafford HOOD, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA
Professor Todd KETLER, Baylor University, USA
Naz CILO_VAN NOREL, Siemens IoT Consultant, GERMANY
Şeyda SUBAŞI SINGH, University of Vienna, AUSTRIA

EDUCongress Danışma Kurulu / EDUCongress Advisory Board

Prof. Dr. Ahmet SABAN, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Ali SABANCI, Akdeniz Üniversitesi
Prof. Dr. Aysel KÖKSAL AKYOL, Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşe GÜLER, Kırıkkale Üniversitesi
Prof. Dr. Banu ALTUNAY, Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Erdiñ ÇAKIROĞLU, ODTÜ
Doç. Dr. Ergül DEMİR, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih YILMAZ, Dicle Üniversitesi
Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI, Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Fulya CENKSEVEN ÖNDER, Çukurova Üniversitesi
Prof. Dr. Gülsen ÜNVER, Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Hanife AKAR, ODTÜ
Prof. Dr. Hasan GÜRGÜR, Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail SEÇER, Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet BEKDİMİR, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet TORAN, İstanbul Kültür Üniversitesi
Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
Prof. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL, Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Naciye AKSOY, Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Nalan KURU, Bursa Uludağ Üniversitesi

Prof. Dr. Nilüfer KAHRAMAN, Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Özgül KELEŞ, Aksaray Üniversitesi
Prof. Dr. Özlem KARAIRMAK, Bahçeşehir Üniversitesi
Prof. Dr. SÜLEYMAN İNAN, Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Şengül S. ANAGÜN, Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Taner ALTUN, Trabzon Üniversitesi

EDUCongress Yürütme Kurulu / EDUCongress Executive Board

Prof. Dr. Ali ERSOY, Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Ayşegül BAYRAKTAR, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Berna COŞKUN ONAN, Bursa Uludağ Üniversitesi
Dilek ERTUĞRUL, EDU Yayıncılık
Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL, Yozgat Bozok Üniversitesi
Doç. Dr. Emre EV ÇİMEN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARASTAMAN, Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU, Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Muhammet ÖZDEN, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa ÖZGENEL, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Doç. Dr. Nihan DEMİRKASIMOĞLU, Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ, Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Serkan KOŞAR, Gazi Üniversitesi
Dr. Sevgi ERNAS, Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Şakir ÇINKIR, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Yakup DOĞAN, Kilis 7 Aralık Üniversitesi

EDUCONGRESS 2024'E HOŞGELDİNİZ

WELCOME TO THE EDUCONGRESS 2024

Sayın Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, Değerli Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Saygıdeğer Ana Konuşmacılar Prof. Dr. Carl Wieman ve Prof. Dr. Virginia Braun, Prof. Dr. Joe O'Hara, Doç. Dr. Özgür Bolat, Prof. Dr. Anthony Onwuegbuzie, Prof. Dr. Martin Brown, seçkin EDUCongress Düzenleme, Danışma ve Yürütme Kurulları, EDUPanel, EDUForum, EDUKariyer ve EDUÇalıştay'ını düzenleyen öğretim üyeleri, panelistler, oturum başkanları, bildiri gönderen katılımcılar ve kongremize değerli sponsorlukları ile destek olan tüm kişi ve kurumlar,

Tarihi bir anı paylaşmak üzere bir araya geldiğimiz EDUCongress 2024'e yürekten hoş geldiniz.

Bu yılki kongremiz, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleşecek ve "Doğru Bir Eğitim: Bilimsel, Kapsayıcı, Sürdürülebilir" ana teması etrafında şekillenecek. Yurtiçi ve yurtdışından önemli isimlerin konuşmacı olarak yer alacağı etkinliğimiz, paneller, forumlar ve çalıştaylarla zenginleşecek. Akademik ve bilimsel programımız, eğitim alanındaki en son gelişmeleri ve yenilikleri tartışmak için ideal bir ortam sunacaktır.

Geçen yılki kongremizin başarısı, sizin gibi değerli katılımcılar sayesinde oldu. Bu yıl da sizlerle birlikte, eğitim alanında yeni atılımlar yapmayı ve fikirlerimizi paylaşmayı dört gözle bekliyoruz. Kongremiz, Dicle Üniversitesi kampüsünde yüz yüze ve online oturumlar ile hibrit formatta düzenlenecek.

Son olarak, tüm katılımcılar, konuşmacılar ve destekçiler; EDUCongress2024'te sizleri ağırlamaktan onur duyacağımızı belirtmek isteriz. Eğitimin geleceğini, bilimsel temellere dayanan, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir yaklaşımla hep birlikte şekillendireceğimize olan inancımız tamdır.

**Saygı ve sevgilerimizle,
EDUCongress 2024 Düzenleme Kurulu**

Honorable Rectorate of DicleUniversity, Dear, Esteemed Dean of the Ziya Gökalp Faculty of Education, Respected Keynote Speakers Prof. Dr. Carl Wieman and Prof. Dr. Virginia Braun, Prof. Dr. Joe O'Hara, Assoc. Prof. Dr. Özgür Bolat, Prof. Dr. Anthony Onwuegbuzie, Prof. Dr. Martin Brown, distinguished EDUCongress Organizing, Advisory, and Executive Committees, faculty members organizing the EDUPanel, EDUForum, EDUCareer, and EDUWorkshop, panelists, session chairs, participants who submitted papers, and all individuals and institutions who have supported our congress with their valuable sponsorships,

We wholeheartedly welcome you to EDUCongress 2024, where we have gathered to share a historic moment.

This year's congress will be hosted by the Ziya Gökalp Faculty of Education at Dicle University and will be shaped around the main theme of "A Proper Education: Scientific, Inclusive, Sustainable." Our event will be enriched with panels, forums, and workshops featuring prominent speakers from both Turkey and abroad. Our academic and scientific program will provide an ideal environment to discuss the latest developments and innovations in the field of education.

The success of last year's congress was thanks to valuable participants like you. This year, we are eagerly looking forward to making new strides in education and sharing our ideas together with you. Our congress will be held in a hybrid format with both in-person sessions on the Dicle University campus and online sessions.

Finally, we would like to express our honor in welcoming all participants, speakers, and supporters to EDUCongress 2024. We are fully confident that together, we will shape the future of education with a scientific, inclusive, and sustainable approach.

**With respect and regards,
EDUCongress 2024 Organizing Committee**

ÖZET PROGRAM / SHORT PROGRAMME

1. GÜN / 1st DAY

18 Eylül 2024, Çarşamba / Wednesday, September 18, 2024

AÇILIŞ TÖRENİ /

Time: 10:00 - 10:30

Location: 15 Temmuz

OPENING

Kültür ve Kongre Merkezi

CEREMONY

Saygı Duruşu / Stand in Silence

İstiklal Marşı / The Turkish National Anthem

AÇILIŞ KONUŞMALARI / OPENING SPEECHES

Dilek ERTUĞRUL, Kongre Genel Sekreteri / Congress Secretary General

Prof. Dr. Ali ERSOY, Anadolu Üniversitesi, Kongre Başkanı / Anadolu University, Congress President

Prof. Dr. Giray TOPAL, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanı, Kongre Başkanı / Dicle University Faculty of Ziya Gökalp Education Dean, Congress President

Prof. Dr. Kamuran ERONAT, Dicle Üniversitesi Rektörü / Dicle University, Rector

DAVETLİ

Time: 10:30 - 12:00

Location: 15 Temmuz

KONUŞMACILAR /

Kültür ve Kongre

KEYNOTE SPEAKERS

Merkezi

- **Okulda Değilsen Başarılı Olamazsın: Avrupa'da Erken Okul Terkini Önleme** / If You're Not In You Can't Win: Tackling Early School Leaving in Europe

Prof. Dr. Joe O'HARA, Dünya Eğitim Araştırmaları Derneği Başkanı, Dublin City Üniversitesi / WERA President, World Educational Research Association (WERA), Dublin City University, Ireland

- **Matris Efsaneleri: Karma Yöntem Araştırmalarında Tam Entegrasyon için Araştırma Mitolojilerinin Çürütülmesi** / Matrix Myths: Debunking Research Mythologies for Full(er) Integration in Mixed Methods Research

Prof. Dr. Anthony J. ONWUEGBUZIE, Johannesburg Üniversitesi, Güney Afrika / University of Johannesburg, South Africa

Simultaneous Translation

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK

Time: 12:00 – 12:15

Sponsorlar Teşekkür ve Plaket takdimi

Time: 12:15 - 12:30

EDUPanel

Time: 12:30-13:45

**Location: 15 Temmuz Kültür ve Kongre
Merkezi**

**Yenilenen Öğretim Programları: Okullarımızı Neler Bekliyor? / Curriculum
Change: What is Expecting the Future of Schools?**

- Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY, Çukurova Üniversitesi / Çukurova University, Türkiye
- Prof. Dr. Hanife AKAR, Orta Doğu Teknik Üniversitesi / Middle East Technical
University, Türkiye
- Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi / Aydın Adnan
Menderes University, Türkiye
- Doç. Dr. Nihal YURTSEVEN, Bahçeşehir Üniversitesi / Bahçeşehir University, Türkiye

ÖĞLE YEMEĞİ / LUNCH

Time: 13:30 - 14:45

1.GÜN - PARALEL OTURUMLAR 1 /

Time: 14:45 - 15:45

1st DAY - PARALLEL SESSIONS 1

**EDUÇalıştay /
EDUWorkshop**

Time: 14:45 - 15:45

**Location: Mehmet Akif Ersoy
Konferans Salonu**

**Ölçme ve Değerlendirmede Dijital Dönüşüm: Yapay Zekâ /
Measuring the Digital Transformation: Artificial Intelligence**

Prof. Dr. Ayfer SAYIN, Gazi Üniversitesi / Gazi University, Türkiye

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK

Time: 15:45 - 16:00

EDUForum

Time: 16:00-17:15

Location: Mehmet Akif Ersoy Konferans
Salonu

Eğitim Araştırmalarında Yeni Eğilimler / New Trends in Education Research

- Prof. Dr. Ali ERSOY, Anadolu Üniversitesi / Anadolu University, Türkiye
- Prof. Dr. Ali YILDIRIM, Gothenburg Üniversitesi, İsveç / Gothenburg University, Sweden
- Prof. Dr. Osman Tolga ARICAK, Boğaziçi Üniversitesi / Boğaziçi University, Türkiye
- Doç. Dr. Ergül DEMİR, Ankara Üniversitesi / Ankara University, Türkiye

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK

Time: 17:15 – 17:30

**1.GÜN - PARALEL OTURUMLAR 2 /
1st DAY - PARALLEL SESSIONS 2**

Time: 17:30 – 18.30

GALA YEMEĞİ / DINNER

Time: 19.30 - 22:00

2.GÜN / 2nd DAY

19 Eylül 2024, Perşembe / Thursday, September 19, 2024

DAVETLİ

Time: 10:00 -11:00

Location: 15 Temmuz

KONUŞMACI /

Kültür ve Kongre Merkezi

KEYNOTE SPEAKER

**Öğrencileri Güçlendirme: Potansiyellerini Açığa Çıkarmanın Anahtarları /
Empowering Students: Keys to Unlocking Their Potential**

Doç. Dr. Özgür BOLAT, Türkiye

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK

Time: 11:00 – 11.30

2.GÜN – PARALEL OTURUMLAR 3 /

Time: 11:30 - 12:30

2nd DAY - PARALLEL SESSIONS 3

EDUÇalıştay /
EDUWorkshop

Time: 11:30 - 12:30

Location: Mehmet Akif
Ersoy Konferans Salonu

Erasmus+ Fonlarını Kullanmak: Adım Adım Mükemmel Başvuru Kılavuzu /
Unlocking Erasmus+ Funding: A Step-by-Step Guide to Application Excellence

Prof. Dr. Martin BROWN, Dublin City Üniversitesi, İrlanda / Dublin City University,
Ireland

ÖĞLE YEMEĞİ / LUNCH

Time: 12:30 - 13:30

EDUKariyer /
EDUCareer

Time: 13:30 - 14:30

Location: Mehmet Akif
Ersoy Konferans Salonu

Prof. Dr. Ali Yıldırım ile Kariyer Yolculuğu /
Career Journey with Prof. Ali Yıldırım

Prof. Dr. Ali YILDIRIM, Gothenburg Üniversitesi, İsveç / Gothenburg University, Sweden

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK

Time: 14:30 – 14.45

2.GÜN PARALEL OTURUMLAR 4 /

Time: 14:45 - 15:45

2nd DAY - PARALLEL SESSIONS 4

EDUÇalıştay /
EDUWorkshop

Time: 14:45 - 15:45

Location: Mehmet Akif Ersoy
Konferans Salonu

Eğitim Araştırmalarında Global Bilimsel Trend ve İşbirliği Potansiyellerini
Keşfetme / Exploring Global Scientific Trends and Collaboration Potentials in
Education Research

Saide SAK, ELSEVIER Araştırma ve Analiz Danışmanı, Türkiye / Research and Analytics
Consultant, ELSEVIER

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK

Time: 15.45 – 16.00

EDUForum

Time: 16.00 – 17.00

**Location: Mehmet Akif Ersoy
Konferans Salonu**

Eğitim Yönetimi / Education Management

- Prof. Dr. Ali ÜNAL, Necmettin Erbakan Üniversitesi / Necmettin Erbakan University, Türkiye
- Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi / Aydın Adnan Menderes University, Türkiye
- Prof. Dr. Şakir ÇINKIR, Ankara Üniversitesi / Ankara University, Türkiye
- Prof. Dr. Şefika MERTKAN, Doğu Akdeniz Üniversitesi / Doğu Akdeniz University, Türkiye

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK

Time: 17:00 – 17.15

2.GÜN PARALEL OTURUMLAR 5 /

Time: 17:15 - 18:15

2nd DAY - PARALLEL SESSIONS 5

UYGULAMA ATÖLYESİ

Time: 17:15 – 18:00

**Location: : Mehmet
Akif Ersoy Konferans
Salonu/ ONLINE**

5E Modeli ile Öğretim Tasarımı/ Instructional Design with the 5E Model

Tülin YAYALAN, SINAV Koleji-Koordinatör/ SINAV Koleji- Coordinator

**DAVETLİ KONUŞMACI /
KEYNOTE SPEAKER**

Time: 18:00 - 19:30

**Location: : Mehmet
Akif Ersoy Konferans
Salonu/ ONLINE**

**Üniversitede Biliminin Öğretimi ve Öğrenimi Üzerine Araştırmalar /
Research on The Teaching and Learning of University Science**

Prof. Dr. Carl WIEMAN, Stanford Üniversitesi, ABD / Stanford University, USA

3. GÜN / 3rd DAY

20 Eylül 2024, Cuma / Friday, September 20, 2024

DAVETLİ KONUŞMACI / Time: 10:00 – 11:00 Location: : 15 Temmuz
KEYNOTE SPEAKER Kültür ve Kongre
Merkezi

Yenilik, İşbirliği, Geliştirme: Kanıta Dayalı Mesleki Gelişim Öğrenme Ağları ile Okul Geliştirme / Innovate, Collaborate, Elevate: Improvement with Evidence Informed Professional Learning Networks

Prof. Dr. Martin BROWN, Dublin City Üniversitesi, İrlanda / Dublin City University, Ireland
Simultaneous Translation

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK Time: 11:00 – 11.30

3.GÜN PARALEL OTURUMLAR 6 / Time: 11:30 - 12:30
3rd DAY - PARALLEL SESSIONS 6

UYGULAMA ATÖLYESİ Time: 11:30 – 12:30 Location: : 15 Temmuz
Kültür ve Kongre
Merkezi

Sosyal Duygusal Öğrenme/ Social Emotional Learning

Tuba AVANOZ, SINAV Koleji- Koordinatör /Coordinator

ÖĞLE YEMEĞİ / LUNCH Time: 12:30 - 13:30

EDUÇalıştay / Time: 13:30 – 14:30 Location: Mehmet Akif Ersoy
EDUWorkshop Konferans Salonu

Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi: Ne, Neden, Nasıl? / Improving Reading Skills: What, Why, How?

Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa / İstanbul University-Cerrahpaşa, Türkiye

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK

Time: 14:30 – 14:45

3.GÜN PARALEL OTURUMLAR 7 /
3rd DAY - PARALLEL SESSIONS 7

Time: 14:45 – 15:45

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK

Time: 15:45 – 16.00

EDUÇalıştay /
EDUWorkshop

Time: 14:45 – 18:00

Location: Yunus Emre
Konferans Salonu

Integrating Mixed Methods Research and Artificial Intelligence for Human-Centered Innovation / İnsan Odaklı Yenilik için Karma Yöntem Araştırmaları ve Yapay Zekayı Entegre Etmek

Prof. Dr. Anthony ONWUEGBUZIE, Johannesburg Üniversitesi, Güney Afrika /
University of Johannesburg, South Africa

Yaşar Can KARA, Bağımsız Araştırmacı / Independent Researcher, Türkiye

Sandra Schamroth ABRAMS, Johannesburg Üniversitesi, Güney Afrika - Sheffield

Üniversitesi, İngiltere / University of Johannesburg, South Africa - University of Sheffield,
UK

EDUForum

Time: 16.00 – 17.00

Location: Mehmet Akif Ersoy
Konferans Salonu

Güzel Sanatlar Eğitimi / Fine Arts Education

- Prof. Ali Osman ALAKUŞ, Dicle Üniversitesi / Dicle University, Türkiye
- Prof. Dr. Ayşe GÜLER, Kırıkkale Üniversitesi / Kırıkkale University, Türkiye
- Prof. Dr. Ömer ADIGÜZEL, Ankara Üniversitesi / Ankara University, Türkiye
- Doç. Dr. İlknur ÖZAL GÖNCÜ, Gazi University / Gazi Üniversitesi, Türkiye

KAHVE ARASI / COFFEE BREAK

Time: 17:00 – 17:15

3.GÜN PARALEL OTURUMLAR 8 /
3rd DAY - PARALLEL SESSIONS 8

Time: 17:15 – 18:15

DAVETLİ KONUŞMACI /
KEYNOTE SPEAKER

Time: 21:00 – 22:00

ONLINE

Başarılı Bir Tematik Analiz Nasıl Yapılır? / How to Conduct a Successful Thematic Analysis?

Prof. Dr. Virginia BRAUN, Auckland Üniversitesi, Avustralya / Auckland University, Australia

KAPANIŞ OTURUMU

Time: 18:30 – 19:00

CLOSING CEREMONY

20 Eylül, Cuma / Friday, 20 September

Location: Mehmet Akif
Ersoy Konferans Salonu

4. GÜN / 4th DAY

21 Eylül 2024, Cumartesi / Saturday, September 21, 2024

**4.GÜN PARALEL OTURUMLAR 9 /ONLINE
PARALLEL SESSION 9 /ONLINE**

Time: 10:00 – 11:30

**4.GÜN PARALEL OTURUMLAR 10 /ONLINE
PARALLEL SESSION 10 /ONLINE**

Time: 11:45 - 13:15

**4.GÜN PARALEL OTURUMLAR 11 /ONLINE
PARALLEL SESSION 11/ONLINE**

Time: 13:30 – 15:00

INVITED SPEAKERS/ DAVETLİ KONUŞMACILAR



Professor Joe O'HARA

*Okulda Değilsen Başarılı
Olamazsın: Avrupa'da Erken
Okul Terkini Önleme / If You're
Not In You Can't Win: Tackling
Early School Leaving in Europe*

Wednesday, September
18, 2024 / 18 Eylül 2024
Çarşamba

Time: 10:30 - 11:15
Location: 15 Temmuz
Kültür ve Kongre Merkezi

Simultaneous Translation



Professor Anthony J. ONWUEGBUZIE

*Matris Efsaneleri: Karma
Yöntem Araştırmalarında Tam
Entegrasyon için Araştırma
Mitolojilerinin Çürütülmesi /
Matrix Myths: Debunking
Research Mythologies for
Full(er) Integration in Mixed
Methods Research*

Wednesday, September
18, 2024 / 18 Eylül 2024
Çarşamba

Time: 11:15 – 12:00
Location: 15 Temmuz
Kültür ve Kongre Merkezi

Simultaneous Translation



Assoc. Prof. Dr. Özgür BOLAT

*Öğrencileri Güçlendirme:
Potansiyellerini Açığa
Çıkarmanın Anahtarları /
Empowering Students: Keys to
Unlocking Their Potential*

Thursday, September 19,
2024 / 19 Eylül 2024
Perşembe

Time: 10:00 - 11:00
Location: 15 Temmuz
Kültür ve Kongre Merkezi

INVITED SPEAKERS/ DAVETLİ KONUŞMACILAR



Professor Carl WIEMAN

Üniversitede Biliminin Öğretimi ve Öğrenimi Üzerine Araştırmalar / Research on The Teaching and Learning of Universty Science

Thursday, September 19, 2024 / 19 Eylül 2024
Perşembe

Time: 18:00 – 19:00
Location: Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu/
ONLINE

Simultaneous Translation



Professor Martin BROWN

Yenilik, İşbirliği, Geliştirme: Kanıta Dayalı Mesleki Gelişim Öğrenme Ağları ile Okul Geliştirme / Innovate, Collaborate, Elavate: Improvement with Evidence Informed Professional Learning Networks

Friday, September 20, 2024 / 20 Eylül 2024 Cuma

Time: 10:00 – 11:00
Location: 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi

Simultaneous Translation



Professor Virginia BRAUN

Başarılı Bir Tematik Analiz Nasıl Yapılır? / How to Conduct a Successful Thematic Analysis?

Friday, September 20, 2024 / 20 Eylül 2024 Cuma

Time: 21:00 - 22:00
ONLINE

Simultaneous Translation



Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY
Çukurova University



Prof. Dr. Hanife AKAR
Middle East Technical University,



Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU
Aydın Adnan Menderes University



Assoc. Prof. Dr. Nihal YURTSEVEN
Bahçeşehir University

Wednesday, September
18, 2024 / 18 Eylül 2024
Çarşamba

Time: 12:30-13:45
Location: 15 Temmuz
Kültür ve Kongre Merkezi

EDUCareer / Kariyer



Professor Ali Yıldırım ile
Kariyer Yolculuğu
Career Journey with Prof. Ali
Yıldırım

Thursday, September 19,
2024 /19 Eylül 2024
Perşembe

Time: 13:30 - 14:30
Location: Mehmet Akif
Ersoy Konferans Salonu



Moderator
Prof. Dr. Ali ERSOY
Anadolu University



Prof. Dr. Ali YILDIRIM
Gothenburg University, Sweden



Prof. Dr. Osman Tolga ARICAK
Boğaziçi University



Assoc. Prof. Dr. Ergül DEMİR
Ankara University

Wednesday, September
18, 2024 / 18 Eylül 2024
Çarşamba

Time: 16:00-17:15
Location: Mehmet Akif
Ersoy Konferans Salonu



Moderator
Prof. Dr. Şakir ÇINKIR
Ankara University



Prof. Dr. Ali ÜNAL
Necmettin Erbakan University



Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA
Aydın Adnan Menderes University



Prof. Dr. Şefika MERTKAN
Doğu Akdeniz University

Thursday, September 19,
2024 / 19 Eylül 2024
Perşembe

Time: 16.00 – 17.00
Location: Mehmet Akif
Ersoy Konferans Salonu



Moderator:
Prof. Dr. Ömer ADIGÜZEL
Ankara University



Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ
Dicle University



Prof. Dr. Ayşe GÜLER
Kırıkkale University



**Assoc. Prof. Dr. İlknur ÖZAL
GÖNCÜ**
Gazi University

Friday, September 20, 2024
/ 20 Eylül 2024 Cuma

Time: 16.00 – 17.00
Location: Mehmet Akif
Ersoy Konferans Salonu

WORKSHOPS / ÇALIŞTAYLAR

	<p>Prof. Dr. Ayfer SAYIN <i>Gazi University</i></p>	<p>Ölçme ve Değerlendirmede Dijital Dönüşüm: Yapay Zekâ / Measuring the Digital Transformation: Artificial Intelligence</p>	<p>Wednesday, September 18, 2024 / 18 Eylül 2024 Çarşamba</p> <p>Time: 14:45 - 15:45 Location: Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu</p>
	<p>Prof. Dr. Martin BROWN <i>Dublin City University</i></p>	<p>Erasmus+ Fonlarını Kullanmak: Adım Adım Mükemmel Başvuru Kılavuzu / Unlocking Erasmus+ Funding: A Step-by-Step Guide to Application Excellence</p>	<p>Thursday, September 19, 2024 / 19 Eylül 2024 Perşembe</p> <p>Time: 11:30 - 12:30 Location: Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu</p>
	<p>Saide SAK <i>Research and Analytics Consultant, ELSEVIER</i></p>	<p>Eğitim Araştırmalarında Global Bilimsel Trend ve İşbirliği Potansiyellerini Keşfetme / Exploring Global Scientific Trends and Collaboration Potentials in Education Research</p>	<p>Thursday, September 19, 2024 / 19 Eylül 2024 Perşembe</p> <p>Time: 14:45 - 15:45 Location: Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu</p>
	<p>Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ <i>İstanbul University-Cerrahpaşa</i></p>	<p>Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi: Ne, Neden, Nasıl? / Improving Reading Skills: What, Why, How?</p>	<p>Friday, September 20, 2024 / 20 Eylül 2024 Cuma</p> <p>Time: 13:30 – 14:30 Location: Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu</p>
  	<p>İnsan Odaklı Yenilik için Karma Yöntem Araştırmaları ve Yapay Zekâyı Entegre Etmek /Integrating Mixed Methods Research and Artificial Intelligence for Human-Centered Innovation</p>	<p>Friday, September 20, 2024 / 20 Eylül 2024 Cuma</p> <p>Time: 14:45 – 18:00 Location: Yunus Emre Konferans Salonu</p>	

PROGRAMME PROGRAM



EDUCONGRESS -OTURUM BAŞKANLARI YÖNERGESİ

Sayın Oturum Başkanı,

EDUCongress 2024'te oturum başkanlığı davetimizi kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz. Sizin desteğinizle, International Education Congress, bilimselliğinden ödün vermeden büyümeye devam ediyor.

AŐaĐıda, oturum başkanları için hazırladığımız kılavuz yer almaktadır. Kongremizin amacına ulaşabilmesi için bu kılavuza uygun hareket etmenizi rica ederiz.

1. Oturumların Yönetimi

1.1. Oturum Öncesi

- Sunumdan 15 dakika önce salona gelerek katılımcılarla buluşun ve sunumların bilgisayara aktarılmasını sağlayın.

1.2. Sunum Süre

- **Her sunum için 15 dakika ayrılmıŐtır.** Bu süreye 5 dakikalık soru-cevap dahildir.

1.3. Sunum Süreci

- Verilen süreyi aşmayın; programın aksamaması için oturumların zamanında bitirilmesine özen gösterin.
- İlk kez sunum yapacak katılımcılarımıza destek olun; *sunum yapan ve diğer katılımcılarla tartışmaya girmeyin*, yıkıcı eleŐtirilerde bulunmayın. Genç araŐtırmacıları cesaretlendirin.
- Sunum formatını belirleyin: Ya tüm sunumlar sonrası tartışma ya da her sunumdan sonra kısa soru-cevap.
- Soru-cevap bölümü için hazırlıklı olun ve katılımcıları tartışmaya teŐvik edin.

1.4. Sunum Sonrası:

- Konuşmacılara teşekkür edin ve bir sonraki etkinliği duyurun.

2. Destek Personel

- Oturumda yardımcı olacak iki öğrenci görevli bulunacaktır. (EDUCongress Tişörtlü).

3. Katılım Belgeleri!!!

****Katılım belgelerinin kongre yönetim sisteminden indirilebileceğini salondaki tüm katılımcılara duyurun.

Saygılarımızla,
EDUCongress2024 Düzenleme Kurulu

EDUCONGRESS - GUIDELINES FOR SESSION CHAIR

Dear Session Chair,

Thank you for accepting our invitation to serve as a session chair at EDUCongress 2024. With your support, the International Education Congress continues to grow without compromising its scientific integrity.

Below is a guide we have prepared for session chairs. We kindly ask that you adhere to this guide to help our congress achieve its goals.

1. Session Management

1.1. Before the Session

- Arrive at the venue 15 minutes before the session to meet with participants and ensure that the presentations are uploaded to the computer.

1.2. Time Management

- **Each presentation is allocated 15 minutes**, including a 5-minute Q&A session.

1.3. During the Session

- Do not exceed the allotted time; ensure that sessions end on time to avoid disrupting the program.
- Provide support to participants presenting for the first time; avoid engaging in debates or making harsh criticisms of presenters or other participants. Encourage young researchers.
- Determine the presentation format: either have all presentations followed by a discussion or a short Q&A after each presentation.
- Be prepared for the Q&A session and encourage participants to engage in discussions.

1.4. After the Session

- Thank the speakers and announce the next event.

2. Support Staff

- Two student assistants (wearing EDUCongress T-shirts) will be available to assist during the session.

3. Certificates of Participation

- Announce to all participants that they can download their certificates of participation from the congress management system.

Sincerely,
EDUCongress2024 Organizing Committee

EDUCONGRESS'TE BİLDİRİ SUNACAK YAZARLAR İÇİN YÖNERGELER

Kongre Öncesi Hazırlıklar

- **Sunum Ekipmanını Kontrol Edin:** Kullanabileceğiniz ekipmanları, örneğin laptop ve projektörü, kontrol ettiğinizden emin olun.
- **Sunum Zamanlaması:** Sunumunuzun, kongre programında size ayrılan zaman dilimine uygun olduğundan emin olun. Genellikle, bir sunum 15 dakika sürer ve bu süre soru-cevap oturumunu da içerir.
- **Sunum Slaytları:** Sunumu ayrılan süre içinde tamamlayabilecek şekilde slayt sayısını sınırlayın. Slaytların uzaktan okunabilir ve anlaşılır olduğundan emin olun.
- **Prova Yapın:** Sunumunuzun süresi için önceden deneme yapın.
- **Yedek:** Sunumunuzun bir yedeğini her zaman USB sürücüsünde veya bulut depolamada bulundurun.

Kongre Gününde

- **Variş Zamanı:** Oturumunuz başlamadan en az 30 dakika önce mekânda olun ve mekân düzeni ile tanışın.
- **Oturum Başkanı ile Tanışma:** Oturum başkanı ile tanışın ve varışınızı onlara bildirin.
- **Ses Kontrolü:** Mikrofonu ve kullanacağınız diğer ekipmanları test edin.
- **Zamanında Başlayın:** Oturum başkanı size başlama işareti verir vermez sunumunuzu başlatın.

Sunum Sırasında

- **Zamanlamaya Dikkat:** Zamanı aşmamaya ve sunumu acele etmemeye dikkat edin.
- **İzleyici ile Etkileşime Girin:** Göz teması kurun, retorik sorular sorun ve izleyicinin beden diline ve tepkilerine duyarlı olun.
- **Ana Noktalara Odaklanın:** Araştırmanızın önemli yönlerini kapsadığınızdan, bu daha az kritik detayları atlamanızı gerektirse bile, emin olun.

Sunum Sonrası

- **Soru-Cevap Oturumu:** Sorular için hazırlıklı olun. Soruları dikkatlice dinleyin ve açık bir şekilde yanıtlayın.
- **İzleyiciye Teşekkür Edin:** Sunumunuzu her zaman izleyicilere zamanları ve ilgileri için teşekkür ederek bitirin.
- **Geri Bildirim:** Eğer oturum başkanı veya izleyici sizden geri bildirim alırsa, bunu nezaketle kabul edin.

Destek Personel

- Salonlarda oturum başkanı ve katılımcılara yardımcı olmak üzere iki öğrenci görevlendirilmiştir. (EDUCongress Tişörtlü).

ÖNEMLİ NOT

- **Katılım Belgesi:** Katılım belgelerinizi kongre yönetim sisteminden “Yazar Girişi” yaparak otomatik olarak indirebilirsiniz.

Değerli Katılımcılarımız,

- Farklı oturumlara katılmak, kendi uzmanlık alanınız dışında yeni ve heyecan verici fikirlerle karşılaşmanıza olanak tanır; bu da genellikle en yenilikçi projelerin ve işbirliklerinin temelini oluşturur.

- Diğer oturumları dinlemek, aynı konu üzerinde çalışan farklı disiplinlerin veya yaklaşımların neler sunduğunu görmek için harika bir fırsattır. Bu geniş perspektif, kendi çalışmanızı zenginleştirebilir.



- Farklı oturumlara katılarak, alanınızdaki kişilerle bağlantı kurma fırsatını yakalarsınız. Unutmayın, genellikle beklenmedik etkileşimler en değerli fikir alışverişini sağlar.

- Her oturum, sadece bilgi değil, aynı zamanda yeni araştırma ve işbirliği fırsatları, hatta kariyer için kapılar açabilir. Farklı oturumları ziyaret etmek, kongrenin sunduğu tüm olanaklardan tam anlamıyla yararlanmanızı sağlar.

Dear Participants,

- Participating in different sessions allows you to encounter new and exciting ideas outside of your own area of expertise; this often lays the foundation for the most innovative projects and collaborations.

- Listening to other sessions provides a great opportunity to see what different disciplines or approaches offer on the same subject. This broader perspective can enrich your own work



- By attending different sessions, you get the chance to connect with people in your field. Remember, it's often the unexpected interactions that facilitate the most valuable exchange of ideas.

- Each session offers not just information, but also new research and collaboration opportunities, and can even open doors for your career. Visiting different sessions allows you to fully take advantage of all the opportunities the conference has to offer.

1st DAY, WEDNESDAY, 18 SEPTEMBER /

1. GÜN, ÇARŞAMBA, 18 EYLÜL

1st DAY PARALLEL SESSIONS 1

Time: 14:45 - 15:45

Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi

SESSION 1 / HALL 2103 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Nihal YURTSEVEN

- Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Yaşam Becerileri Düzeyleri ve Aktif Yurttaşlık Öz-yeterliklerinin Küresel Sosyal Sorumluluklarını Yordayıcılığı**
Şükran Uçuş Güldalı (✍)
- Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Mesleki Profesyonellikleri Arasındaki İlişki**
Ilke Selvi (✍)Selçuk Demir
- Öğretmen Coşkusu Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi: Türkiye Bağlamında Nitel Bir Araştırma**
Gökhan Savaş (✍)Erhan Dolapçı
- Yeni Nesil Matematik Sorularına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Fatma Cumhuri (✍)Mehmet Ayçiçek

SESSION 1 / HALL 2104 / 2. BLOK 1. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Prof. Dr. Ali YILDIZ

- Verilerin Görüşme Yoluyla Toplanması Sürecine Yönelik Araştırmacıların Düşünceleri**
Ali Yıldız, Bünyamin İspir(✍)
- Doktora Öğrencileri Arasındaki Akran Etkileşim Kalıpları ve Akademik Kimlik Gelişimi: Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Karşılaştırması**
Nihan Demirkasımoğlu(✍)
- Eğitimde Post-Nitel Araştırma Yaklaşımı: Kavramsal Bir Analiz**
Mehmet Aşıkcan(✍), Ahmet Saban
- Mülteci Öğrencilerin Bulunduğu İlkokullarda Sınıf Öğretmenlerinin Etkili Öğretim Stratejilerini Kullanma Düzeyleri ile Sınıf Yönetimi Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Annan Delen (✍), Muhammet Hanifi Ercoşkun

SESSION 1 / HALL 2105 / 2. BLOK 1. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Ömür GÜRDOĞAN BAYIR

- Sınıf Dışı Değer Eğitimi Etkinliklerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değer Eğitimine Yönelik Görüşlerine Yansıması**

Ömür Gürdoğan Bayır(✍), Tuba Çengelci Köse, Mehmet Gültekin, İlayda Nur Karalar

Müzik Öğretmen Adaylarının Bölüm Giriş Sınavlarında 800 Bin Baraj

- Uygulaması ve Formasyon Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

Eren Ipek(✍), Elifnaz Turhan, Zühal Dinç Altun

Öğretmen Adaylarının Başarı Yönelimleri ve Sürdürülebilir Öğrenme

- Düzeyleri Arasındaki İlişki**

Fatma Sadık (✍), Menekşe Eskici

Öğrencilerin Perspektifinden Pedagojik Formasyon Eğitimi: Sorunlar ve

- Çözüm Önerileri**

Elif Erberk (✍), Rezzan Uçar

SESSION 1/ HALL 2108 / 2. BLOK 1. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Yüksel GÜNDÜZ

Türk Eğitim Sistemine İlişkin Öğretmenlerin Algıladıkları Güncel Sorunlar

- Saltanat Abbasova (✍)Ayşe Hülyay Baydın Aslan, Şasenem Nazarklyçova, Birce Ezgi Önceler*

Kadın Okul Yöneticilerine İlişkin Milli Eğitim Şube Müdürlerinin Metaforik Algıları

- Ayten Balaban (✍), Fethullah Gürbüz, Ümit Doğan, Aydın Özgür, Buket Gülmez, Hülyay Şen*

2024 ve 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Vatandaşlık Eğitimi

- Açısından Karşılaştırılması**

Melissa Özdemir(✍), Arife Figen Ersoy

Okul Öncesi ve İlkokul Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Akran

- Zorbalığının Nedenleri ve Çözüm Önerileri**

Ümmü Habibe Özen(✍), Hüseyin Aslan

SESSION 1 / HALL 2202 / 2. BLOK 2. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Muhammet Hanifi ERCOŞKUN

- Okul Öncesi Eğitimi Alan-Almayan Öğrencilerin İstenmeyen Davranışlarını Belirlemeye Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması**

Nurseba Öztürk Dönel, Muhammet Hanifi Ercoşkun (✍)

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

Nazife Tuğba Yıldırım(✍), Serpil Deniz

-

SESSION 1 / HALL 2203 / 2. BLOK 2. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Prof. Dr. Mediha SARI

- **Aktif Vatandaşlık Anlayışının Geliştirilmesinde Ders Dışı Etkinliklerin Rolüne İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
Sultan Kesik (✍), Mükerrerem Akbulut Taş
- **Bireysel Ses Eğitimi Dersi Öğretim Programı Eser Repertuarının Mutasyon Dönemi Öğrencilerine Uygunluğun Belirlenmesi**
Erol Bal (✍)
- **Veli Öğretmen İletişimine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Şuazet Aydın (✍)
- **Ortaokul Öğrencilerinde Okula Aidiyet Duygusu ve Okulu Terk Riskinin İncelenmesi**
Şirvan Parspancı Ataman, Mediha Sarı (✍)

SESSION 1 / HALL 2204 / 2. BLOK 2. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN

- **Sınırlar Arasında Kalmak: Okul Öncesi Çağındaki Mülteci Çocuklarla Çalışan Öğretmenlerin Deneyimleri**
Nurullah Düzen, Can Uyanık (✍)
- **Cezaevindeki Hükümlü ve Tutukluların Almış Oldukları Müzik Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
İrfan Mert Öztürk (✍), Zühal Dinç Altun
- **Sınıfında Risk Grubu Öğrenci Bulunan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Akran Zorbalığına Yönelik Görüşleri**
Bala Çapar, Beyza Alpaydın (✍)
- **Dijital Dünyada Ebeveynlik: Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik Becerileri, Zorlukları ve Fırsatları İncelenmesi**
Sema Yazıcı Kabadayı (✍)

SESSION 1 / HALL 2205 / 2. BLOK 2. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Ergül DEMİR

- **Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Mekânsal Düşünme Becerilerinin Tarihsel Kanıtlarla Geliştirilmesi**
Tolgahan Ayantaş (✍)
- **Dil Eğitiminde Yaratıcı Yazarlık ve İletişim**
Buse Bolulu (✍), Seda Karabulut
- **Sosyal Bilgiler Dersi Üretim, Dağıtım ve Tüketim Öğrenme Alanına Yönelik Başarı Testi Geliştirme Çalışması**
Nihal Kırbıyık (✍), Kasım Kıroğlu
- **Puanlayıcılar Arası Uyum Ve Puanlayıcılar Arası Güvenirliğin Farkına Yönelik Bir Bakış Açısı**
Muharrem Şengül (✍), Ergül Demir

SESSION 1 / HALL 2208 / 2. BLOK 2. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Prof. Dr. Mustafa ÇELEBİ

- **Eğitimde Kapsayıcılık: Stratejiler, Zorluklar ve Küresel Perspektifler**
Erdi Tangut (✍), Muhammet Hakan Isparta, Mustafa Çelebi
- **Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim İlkelerini Benimseme Düzeylerinin İncelenmesi**
Ferat Yılmaz (✍), Rahman Derya
- **Yerel Yönetimlere Katılımın Çocuklar Üzerindeki Etkisi**
Dilara Şahin (✍)
- **Okul Öncesi Programlarında Öğretimsel Uyarlamalar Bağlamında Özel Gereksinimli Bireylerin Yer Alma Durumlarının İncelenmesi (1953-2024)**
Sinem Ipek (✍), Ayperi Dikici Sığırtmaç

SESSION 1 / HALL 4202 / 4. BLOK 2. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Bahar DOĞAN KAHTALI

- **Eğitimde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Kullanımına Yönelik Bir Literatür Taraması**
Ferit Karakoyun (✍)
- **Türkçe Ders Kitaplarındaki Hazırlık Sorularında Problem Çözme Becerisinin Görünümü**
Gülşah Gençer (✍), Merve Ercan, Bahar Doğan Kahtalı
- **İlgili Çalışmalardan Hareketle Türkiye’de İlkokul Düzeyinde İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi: Mevcut Durum ve Eğilimler**
Fisun Güngör Yereyıklmaz, Mediha Güner Özer (✍)

SESSION 1 / HALL 4203 / 4. BLOK 2. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Prof. Dr. Ayşe GÜLER

- **Sanat ve Tasarım Eğitiminde Görsel Okuryazarlık**
Süheyla Atabay (✍), Şeyda Eraslan Taşpınar
- **Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Fakültelerine Giriş Sınavında Uygulanan Baraj Puanı ve Formasyon Eğitimi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Hayri Bostan (✍), Abdulaziz Demir, Zühal Dinç Altun
- **Sanatsal Üretimlerde ve Yaratıcılıkta Otomatizmin Etkililiğine Yönelik Yapılan Çalışmaların Sistematik Derleme Bağlamında İncelenmesi**
Ruhi Çay (✍)
- **Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Yürütücü Biliş Becerileri ve 21. Yüzyıl Öğrenen Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Merve Nihan Ertekin Kaya (✍), Nurtuğ Barışeri Ahmethan

SESSION 1 / HALL 4204 / 4. BLOK 2. KAT

Time:14:45-15:45

Chair: Prof. Dr. Osman Tolga ARICAK

- **Çağdaş Eğitimde Yapay Zekâ: Sınıf İçinde Hangi Öğretmen Görevleri Yapay Zekâ ile Destekleniyor?**
Leyla Akcan, Emrullah Akcan (✍)

- **Yapay Zeka Kullanımının Eğitim-Öğretim Süreçlerine Etkilerine İlişkin Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Deneyimleri**
Neslihan Er (✍), Naciye Aksoy
- **İlgi ve Beceri Geliştirme Odaklı Eğitim: Ortaokul Düzeyinde Uygulama Örnekleri ve Algı Araştırması**
Çiğdem Mollaibrahimoğlu (✍)
- **Yapay Zekanın Yaratıcı Yazma Üzerindeki Etkisine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
Vesile Genç Atmaca (✍), Nevzat Yiğit

SESSION 1 / HALL 4205 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45-15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Gülşah BATTAL KARADUMAN

- **Okul Temelli Bir Uygulama: Öğretmen Paylaşım Seminerleri ve Etkisine Yönelik Eylem Araştırması**
Derya Kılıç (✍), Gürşen Şişman, Ali Haydar Arıkuşu, Beyhan Cesur, Çiğdem Karakaya Akçadağ
- **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme ve Kurma Süreçlerine Dair Farkındalıkları**
Gülşah Batdal Karaduman (✍)
- **Özel Yetenekli Öğrencilerin Matematik Öğretiminde Karşılaştığı Zorluklar**
Gülşah Batdal Karaduman (✍), Volkan Sariboğa
- **Türkiye’de Okul Öncesi Eğitimi Alanında Yapılan Dereceli Puanlama Anahtarını Kullanımına Yönelik Çalışmaların İncelenmesi**
Çiğdem Karakaya Akçadağ (✍), Fatma Alisinanoğlu

SESSION 1 / HALL 2102 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45-15:45

Chair: Prof. Dr. Şenol DOST

- **Bilsem Öğrencilerinin Matematiksel ve Olasılıksal Muhakeme Becerileri Arasındaki İlişki: Korelasyonel Bir Araştırma**
Zekai Demirdelen (✍), Celal Ertan Aydın, İbrahim Çelik
- **Covid 19 Pandemi ve 6 Şubat Deprem Felaketinden Etkilenen Kırsal Bölgedeki Ortaokul Öğrencilerinin Sayı Duyusu Stratejileri**
Pınar Anapa Saban, Ozan Mutlu (✍)
- **Kalkülüs Kavramlarının Temsillerini Kurmada ve Kullanmada Öğrenci-ChatGPT Etkileşiminin İncelenmesi**
Oğuzhan Gençaslan (✍), Selin Urhan, Şenol Dost

1st DAY PARALLEL SESSIONS 2

Time: 17:30 – 18:30

Wednesday, September 18, 2024 / 18 Eylül 2023, Çarşamba

SESSION 2 / HALL 2102 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Prof. Dr. Ali YILDIRIM

- Türkiye’de Olasılık ve İstatistik Üzerine Yapılmış Tezlerin İncelemesi
Yeliz Özkan Hıdıroğlu (✍)
- Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Uygulama Sürecindeki Teşhis ve Müdahale Yeterlikleri
Seda Şahin (✍)
- Uzunluk ve Ölçüm Bilgisinin İrrasyonel Sayıların Gerçek Yaşamda Kullanılabilirliğine Etkisi
Yeşim Yanardağ, Yonca Kule (✍)
- Dijital Kaynaklara Ulaşmanın Matematik Okuryazarlığına Etkisi: PISA 2022 Türkiye Örneği
Hanifi Özdemir (✍), Ayfer Sayın

SESSION 2 / HALL 2103 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Prof. Dr. Gürcü KOÇ

- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Raporlarının Eğitim-Öğretim Açısından Analizi
Gürcü Koç (✍)
- 5. Sınıf Öğrencilerinin İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı Başarılarının Yapay Sinir Ağları ile Tahmini
Rumeysa Demir (✍), Metin Demir
- İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Özgürlük, Eşitlik ve Katılım Kavramlarına Yönelik Oluşturulan Kısa Hikayeler Aracılığıyla Aktif Yurttaşlık Bağlamında Görüşlerinin Belirlenmesi
Aybüke Baştürk (✍), Taner Altun

SESSION 2 / HALL 2104 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Prof. Dr. Ertuğ CAN

- Okul Yöneticilerinin Kişilik Özellikleri: Bir Karma Yöntem Çalışması
Bayram Bozkurt, Emrah Henteş (✍)
- Öğretmen Kimliği, Öğretmen Özyeterliliği ve Öğretmen Liderliği Arasındaki İlişkinin Okul Türüne ve Çalışılan Bölgeye Göre İncelenmesi
Derya Güvercin (✍), Gökhan Arastaman

SESSION 2 / HALL 2105 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Selçuk DEMİR

- Okuma Güçlüğü Olan Bir Ortaokul Öğrencisinin Çözümleme Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Hazırlanan Okuma Müdahalesinin Etkililiğinin İncelenmesi
Göksel Cüre (✍), Emrah Gülboy

- **Öğretmenlerin Anlamlı İş Algısının, Hedef Bağlılığı ve Azim Düzeyleri Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Araştırma**
Selçuk Demir (✍)
- **Türkiye’de Özel Gereksinimi Olan Geçici Koruma Altındaki Çocukların Eğitim Durumu: Bir İç İç Geçmiş Tek Durum Çalışması**
Uygar Bayrakdar (✍), Emrah Gülboy, Fahri Akdoğan
- **Eko-Bilimsel Düşünce Perspektifinde 5 - 6 ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinin Biyomimikri ve Tasarımı Açısından İncelenmesi**
Ayşe Nur Gülben (✍), Ayça Kartal

SESSION 2 / HALL 2108 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Binaz BOZKIR

- **Öğretmenlerde Sürekli Umut, Yaşam Doyumu, Psikolojik İyi Oluş ve İş Tatmini Arasındaki İlişki**
Osman Söner, M. Furkan Tunç (✍), Mustafa Özgenel
- **Kıskançlık ve Çekememezlik Duygularına Yönelik Algılar: Bir Metafor Analizi**
Fedai Kabadayı (✍)
- **Ortaokul Öğrencilerinde Benlik Saygısı ile Öz-yeterlik Arasındaki İlişkide Pozitif ve Negatif Öz-şefkatin Aracı Roller**
Nur Özgen Oyma, Binaz Bozkur (✍)
- **Deprem Yaşantısı Olan Öğrencilerin İyi Oluşlarının Yordanmasında Akademik Yılmazlığın Rolü**
Gökcan Sever (✍), Mehmet Şam

SESSION 2 / HALL 2202 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Prof. Dr. Yılmaz ZENGİN

- **Anne ve Babanın Matematik Kaygısının Öğrencinin Matematik Kaygısı ve Matematik Başarısı Üzerine Etkisinin Yapısal Eşitlik Modellemesiyle İncelenmesi**
Hatice Melike Aras (✍), Mehmet Bekdemir
- **Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Matematik Okuryazarlığı Temalarının İncelenmesi**
Leman Konukoğlu (✍), Mehmet Fatih Özmantar
- **Çember Kavramına Yönelik APOS Teorisi Bağlamında Görev Tasarımı**
Özge Erdem Uzun (✍), Özgün Şefik, Şenol Dost
- **Matematik Öğretmenlerinin Fark Etme Becerilerinin Habermas Akılcı Davranış Teorisi Perspektifiyle İncelenmesi: Öğretmen-ChatGPT Etkileşimi**
Selen Galiç (✍), Selin Urhan, Şenol Dost

Chair: Prof. Dr. Halil İbrahim KAYA

- İş Metinlerarası Okuma Yönteminin Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Yeri, Kullanılma Durumu ve Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi
Kübra Babacan (✍), Tolgahan Ayantaş
- Türkiye ve Singapur'un 2022 PISA Araştırması Matematik Okuryazarlığı Alanındaki Sonuçlarının Karşılaştırılması
Hamide Arslan (✍), Mustafa Çelebi
- 9. Sınıf İngilizce Dersinde E-Portfolyo Kullanımına Yönelik Öğretmen Deneyimleri
Merve Aluçlu (✍), Dilruba Kürüm Yapıcıoğlu, Ali Ulus Kırmav
- MEB Yönetici Seçme ve Görevlendirme Mevzuatında Zorunlu Yer Değiştirmeye Dair Yeni Kriterlerin Okul Yöneticileri Tarafından Değerlendirilmesi
Sezgin Turan, Birgül Ulutaş (✍)

Chair: Assoc. Prof. Dr. Serkan ASLAN

- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Türkçe Öğretimi Özyeterlikleri ile Görüşlerinin İncelenmesi
Serkan Aslan (✍)
- Türkçe Dersinde Strateji: 2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı
Bahar Doğan Kahtalı, Bilge Destegüloğlu, Hatice Derya Yılmaz (✍)
- Türkçe Ders Kitaplarında Dijital Okuryazarlık: İçerik Analizi
Cansu Karabulut (✍), İrem Toprak Kaya
- 2019 ve 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarında Yer Alan Dinleme/İzleme Beceri Alanının Karşılaştırılması
Kazım Şahin (✍), Emrah Köseoğlu

Chair: Assoc. Prof. Dr. Taha YAZAR

- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Yönelik Bilişsel Süreçleri ile Becerileri Tespit Edebilme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Bahar Candaş (✍), Aybüke Baştürk, Merve Atas
- Özel Yetenek Sınavıyla Öğrenci Alan Kurumlardaki Öğrencilerin 800 Bin Baraj Uygulaması ve Formasyon Eğitimine Yönelik Metaforik Algıları
Betül Bek (✍), Edanur Kaba, Zühal Dinç Altun
- Deprem Bölgesinde Üniversite Okumak: Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Deneyimleri
Şeyma Sultan Bozkurt (✍)

- **Öğretmen Adaylarının Deprem Stresi ile Baş Etme Stratejileri ve Deprem Sonrası Travma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Ayşe Çetintaş (✍), Sema Özdemir, Songül Karabatak, Müslim Alanoglu

SESSION 2 / HALL 2208 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Prof. Dr. Cemal AKÜZÜM

- **Algılanan Ebeveyn ve Öğretmen Akademik Katılımı, Akademik Motivasyon ve Başarı Üzerine Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi**
Samet Eker (✍), Hülya Yıldızlı
- **Türkiye’de İlkokullara Yönelik Yapılan Deprem Eğitimi Araştırmalarının İncelenmesi**
Zeynep Kısak (✍)
- **İlkokulda Sosyal ve Duygusal Öğrenme Araştırmalarının Bibliyometrik Açından İncelenmesi**
Melek Alemdar, Mehmet Aşıkcan (✍)
- **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin “Yeni Nesil Soru” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları**
Nihal Kırbıyık (✍), Elif Aydın Çolak, Kasım Kiroğlu

SESSION 2 / HALL 4202 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Emre EV ÇİMEN

- **İlkokul Öğrencileri için İstatistiksel Akıl Yürütme Testi Geliştirilmesi**
Fatih Selim Sellüm (✍), Ali Ersoy
- **Sınıf öğretmeni adaylarının dörtgene ilişkin kavram imajları ve kavram tanımları**
Tuğba Örnek (✍)
- **Ortaokul Öğrencilerinin Geogebra Destekli İşbirlikli Öğrenme Ortamında Düzgün Çokgenlere Yönelik İlişkilendirme Becerilerinin İncelenmesi**
Renas Şeker (✍), Kemal Özgen
- **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Orantı Konusunda Yapboz Şeklinde Verilen Kartlarla Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**
Büşra Bardakçı (✍), Emre Ev Çimen

SESSION 2 / HALL 4203 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Prof. Dr. Tuncay AKÇADAĞ

- **Akıcı Okuma Stratejilerinin İlkokul Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmedeki Etkisi: Birleştirilmiş Sınıf-Müstakil Sınıf Karşılaştırması**
Murat Şahin (✍), Emrah Kultas
- **Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Fen ve Sanat Konularının Bütünleştirilmesine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
Betül Kurt (✍), Esra Benli Özdemir, Ömür Göktepeliler

- **Öğretmen Adaylarının Sanatçı ve Bilim İnsanı Kavramlarına Yönelik Algılarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi: Disiplinler Arası Bir Bakış**

Ömür Göktepeliler (✍), Esra Benli Özdemir, Betül Kurt

- **Uluslararası Raporlar Çerçevesinde Türkiye'de Eğitimde Hakkaniyet Politikalarının Değerlendirilmesi**

Kazım Doğu (✍), Mustafa Yavuz

SESSION 2 / HALL 4204 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Assist. Prof. Dr. Münire Meral YAĞCI TURAN

- **Ortaokul Öğrencilerinin “Popüler Kültüre” İlişkin Görüşlerinin İncelenmesine Yönelik Niteliksel Bir Araştırma**

Adil Çeriz (✍), Nihat Şimşek

- **Lise Öğrencilerinin Frotaj Çalışmalarında Kullandıkları Metaforların İncelenmesi**

Rojda Kut (✍), Ali Osman Alakuş

- **İlkokul Düzeyinde Kültürel Miras Eğitimi Üzerine Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi**

Tuğçe Bayram (✍), Burçin Türkcän

- **Çocukların Doğa Algılarına Yönelik Bir Araştırma: Orman Anaokuluna Devam Eden Çocukların Çizimlerinden Yansımalar**

Hilal Çetin (✍), Emine Hande Aydos

SESSION 2 / HALL 4205 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 17:30 – 18:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. İlknur ÖZAL GÖNCÜ

- **Dengbêjlerin ve Stranbêjlerin Sözlü Edebiyatında Bulunan ve Günümüzde Kaybolmaya Yüz Tutmuş Kelimeler**

Muhammed Şerif Azarkan(✍)

- **Müzik Alanı Dışında Eğitim Veren Akademisyenlerin Görev Aldıkları Koroya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

Diyar Azbağ, Zühal Dinç Altun(✍)

- **Çok Kültürlü Eğitime İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri**

Fırat Kıyas Birel, Nihal Doğruış (✍), Ruken Kaymak

- **İlkokulda Çocuğu Olan Annelerde Ebeveyn Öz-Yeterliliği ile Ebeveyn Tükenmişliği İlişkisinde Ebeveyn Stresinin Rolü**

Yahya Aktu(✍)

2nd DAY, THURSDAY, 19 SEPTEMBER /

2. GÜN, PERŞEMBE, 19 EYLÜL

2nd DAY PARALLEL SESSIONS 3

Time: 11:30 – 12:30

Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi

SESSION 3 / HALL 2102 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Murat TAŞDAN

- Öğretmenlerin Farklılaştırılmış Öğretim Uygulama Düzeylerinin İncelenmesi**
Zekeriya Boztaş (✍), Ömer Faruk Tutkun, Duygu Gür Erdoğan
- Kahramanmaraş Depremi(06.02.2023)**
Azize Yeşil (✍)
- Lisansüstü Eğitimde Danışman-Öğrenci İlişkileri Üzerine Bir İnceleme**
Berna Ünal (✍), Aydın Balyer
- Türkiye’de Lisansüstü Tezlerde İlkokul Düzeyinde Çevre ile İlgili Yapılan Ölçme Araçlarının Sistematik İncelenmesi**
Nüseybe Büşra Doğanay (✍), Elçin Ayaz

SESSION 3 / HALL 2103 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Ferat YILMAZ

- Üstün Yetenekli Öğrencilerin Müzikal Algı ve Akademik Başarıları ile Sosyo-Duygusal Bilişsel Özellikleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Güven Akşit (✍)
- Ebeveyn Katılımının Üstün Yetenekli Müzik Bölümü Öğrencilerinin Müzikal Gelişimine Etkisi**
Güven Akşit (✍)
- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Özel Eğitim ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Görüşleri**
Hacer Akdeniz (✍), Selin Özer, Derya Genç Tosun
- Otizm Tanılı Çocukların Ailelerinin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinden Beklentileri ile Öğretmenlerin Ailelerden Beklentilerinin İncelenmesi**
Mehmet Kumru (✍), İsmail Köse, Saide Nur Gedil

SESSION 3 / HALL 2104 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Hasan Hüseyin ŞAHAN

- Öğretmenlerin Eğitim Felsefesi Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Merve Korucu, Hasan Hüseyin Şahan (✍)

- **Öğretmen Adaylarının “Vatandaşlık ve Demokrasi” Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testiyle İncelenmesi**
Adil Çeriz (✍), Turan Kaçar, Bülent Alağöz
- **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Etkili Vatandaş Kavramlarını İlişkilendirmeleri**
Hafsa Şehadet Filiz (✍)
- **Öğretmen Adaylarının İnsan Hakları Eğitimine Yönelik Tutumları İle Ahlaki Olgunluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
Cemile Balık (✍), Harun Şahin

SESSION 3 / HALL 2105 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. İbrahim Ümit YAPICI

- **2018-2024 Ortaöğretim Fizik Öğretim Programlarının Öğrenci Kazanımları Açısından Karşılaştırılması**
Selahattin Gönen (✍), Işık Yeşim Erdamar
- **2024 Ortaöğretim Fizik Öğretim Programının Sosyal ve Duygusal Beceriler Açısından İncelenmesi**
Selahattin Gönen (✍), Işık Yeşim Erdamar
- **Bilimin Doğası Konusundaki Araştırmaların Sistematik İncelenmesi**
Muhammet Özden (✍), Burcu Sever
- **Model Tabanlı Etkinliklerin Öğrencilerin Bilimsel Model Seviyesi ve Model Algısına Etkisinin İncelenmesi**
Aysegül Yazan (✍), Mustafa Bahadır Aktan

SESSION 3 / HALL 2108 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Taner ALTUN

- **Çalışma Koşulları Rahat, İş Bulma Olanakları Yüksek: Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenleri**
M. Emir Ruzgar (✍)
- **Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Problemi Değerlendirebilme Yeterlikleri**
Zeynep Çavuş Erdem (✍)
- **Analyzing Preservice Teachers' Lesson Plans for Systems Thinking Integration**
Burcu Güngör Cabbar, Gaye Defne Ceyhan(✍), Hasret Nuhoğlu, Meltem Ceylan Alibeyoğlu, Emre Göktepe
- **Türkiye, Singapur, Finlandiya ve Estonya'da Aday Öğretmen Mentorluk Uygulamalarının Karşılaştırılması**
Serkan Güner (✍), Ali Ünal

SESSION 3 / HALL 2202 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Mehmet AYDIN

- **Gamification and Game-Based Learning in Mathematics Education: A Systematic Review and Qualitative Synthesis of Contemporary Research Literature**
Rusen Meylani (✍)

- **Cebirsel İfadeler Konusuna Yönelik Gerçekçi Matematik Eğitime Dayalı GeoGebra Destekli Öğretimin Tasarlanması ve Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Soyutlama Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
Ali Ericek (✍), Mehmet Aydın
- **Geogebra Araçları Ve ACODESA Metodu İle Cavalieri İlkesi ve Riemann İntegrali Arasındaki İlişkiyi Yapılandırma**
Elif Özyılmaz (✍), Yılmaz Zengin
- **Türkiye'deki Matematiksel Modelleme ile İlgili Çalışmaların Tematik Analizi**
Recep Dinç (✍), Mehmet Aydın

SESSION 3 / HALL 2203 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Bilge KUŞDEMİR KAYIRAN

- **Fizik Dersi Öğretim Programlarının İncelendiği Araştırmaların Sistemik Bir Derlemesi**
Ipek Derman (✍), Sevim Bezen
- **Web 2.0 Araçlarıyla Desteklenen Türkçe Derslerinin İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Becerilerine Etkisi**
Pelin İlhan, Bilge Kuşdemir Kayıran (✍)
- **Öğretmen Eğitiminde Ters Yüz Edilmiş STEM Öğretimi Ders Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
Koray Kasapoğlu (✍), Bülent Aydoğdu, Nil Duban, Murat Peker, Tuğba Selanik Ay, Fatih Özdiñç, Özgün Uyanık Aktulun, Aliye Ilkay Yemenici, Sümeyra Yılmaz
- **Bir Materyal Geliştirme Çalışması: Milli Mücadele ve Milli Kahramanlarımız**
Ayşecan Sarıaslan (✍), Derya Arslan Özer

SESSION 3 / HALL 2204 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Sabahattin ÇİFTÇİ

- **Sanal Gerçeklik Teknolojilerinin Eğitimde Kullanımına Yönelik Bir İnceleme**
Işın Sever (✍)
- **Bitişik Eğik Yazıdan Dik Temel Yazıya Geçiş İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Nuran Ateş Köysu (✍), Fatih Yılmaz
- **Sınıf Öğretmenlerinin Çevrimiçi Teknolojileri Kullanım Durumu ve Gelecekteki Derslerde Bilgi İletişim Teknolojilerini Kullanma Niyetlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Nuran Ateş Köysu (✍), Sevdâ Küçük, Yavuz Sökmen, Özlem Baydaş Önlü
- **Dışavurumcu Sanat Eğitiminde Somatik Deneyimleme**
Gökçe Arifoğlu (✍)

- Jules Verne Kitaplarında Fen Bilimleri Öğretim Programı: Denizler Altında Yirmi Bin Fersah
Mehmet Demirkol, Nesrin Atlı (✍)
- Coğrafya Öğretim Müfredatında Afet Kavramı ve Uygulamaları (Japonya Afet Müzesi Örneği)
Salman Özüpekçe, Ömer Deniz (✍)
- İlkokul Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının (2018-2024) Karşılaştırmalı Analizi
Emrah Köseoğlu (✍), Kazım Şahin
- Yükseköğretimde Öğrenim Gören Öğrencilerinin Müzik Eğitiminde Teknolojiyi Kullanımına Yönelik Tutumu
Hüseyin Yılmaz(✍), Halil İbrahim Kaya

- Uzaktan Eğitim Web Sitesi ALMS'nin Kullanılabilirlik Düzeyi (Dicle Üniversitesi Örneği)
Seyit Laçın (✍), Eylem Kılıç
- Robotik Kodlama Eğitiminde Arduino Arabaların Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi
Nurullah Aksel (✍), Aydın Kaplan, Bülent Koçak
- Robotik Kodlama Eğitiminde Arduino Setlerin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi
Nurullah Aksel, Bülent Koçak, Aydın Kaplan (✍), Ercan Baysülen
- Öğrencilerin Görüşleri Doğrultusunda Eleştirel Düşünme Dersinde Sinemanın ve Distopik Romanların Kullanımının Değerlendirilmesi
Ahmet Utku Özensoy (✍)

- Yükseköğretimde Öğrenen Merkezli Eğitim: Bir Model Denemesi
Metin Kartal (✍), Fatma Bıkmaz
- Türk Yükseköğretimi Hangi Düzeyde Öğrenen Merkezli?
Metin Kartal (✍), Fatma Bıkmaz
- 2018-2023 Yılları Arasındaki Entegre STEM Çalışmalarındaki Eğilimlerin İncelenmesi
Didem Karakaya Cirit(✍)
- Fen Eğitimindeki Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) ve Pedagojik Alan Bilgisine (PAB) Yönelik Lisansüstü Tezlerinin Tematik İçerik Analizi
Didem Karakaya Cirit(✍)

SESSION 3 / HALL 4203 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Behçet ORAL

- **Evli Bireylerin Aile Aidiyeti ile Sosyal Medyadaki Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Arasındaki İlişki**
Zühtiye Nur Yazıcı (✍), Hatice Kumcağız
- **Genç Yetişkinlerde İlişki Doyumunun Yordayıcıları Olarak Romantik İlişkilerde Yakınlık ve Romantik İlişkide Kendini Açma Düzeyi**
Asude Özdemir (✍), Öncü Yolcu
- **Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Uyumun Yordayıcıları: Yaşam Doyumu, Mizah Yoluyla Başa Çıkma ve Umut**
Dr. Özge Erduran Tekin (✍)

SESSION 3 / HALL 4204 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Kemal ÖZGEN

- **İşbirlikli Öğrenme Ortamında GeoGebra Yazılımının Kullanılmasının Ortaokul Öğrencilerinin Üçgenler Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Mine Mumcu (✍), Mehmet Demir, Şule Özcan
- **Ortaokul Matematik Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Matematik Okuryazarlığı Soru Tasarımı Kontrol Listesi Bağlamında İncelenmesi**
Esra Aydemir (✍), Kemal Özgen, Sena Kurt, Perihan Kolak, Memik Alper Aslan
- **Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Üzerindeki Ortaokul Matematik Dersi Kesirler Kavramına Yönelik Etkinliklerin Dijital Analiz Çerçevesi ile İncelenmesi**
Memik Alper Aslan (✍), Kemal Özgen
- **7.Sınıf Öğrencilerinin Ölçüsel Tahmin Stratejilerinin İncelenmesi**
Meriç İbrahim Kayalı (✍), Aytaç Kurtuluş

2nd DAY PARALLEL SESSIONS 4

Thursday, September 19, 2023 / 19 Eylül 2024, Perşembe

Time: 14:45 - 15:45

SESSION 4 / HALL 2102 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Şükran UÇUŞ GÜLDALI

- **Farklı Branşlardaki Öğretmenlerin Küresel Isınma ve İklim Değişikliğine Yönelik Bakış Açılarının Eleştirel Düşünme Becerileriyle İncelenmesi**
Banuçicek Seyhan Özdemir, Abdullah Adsız (✍)
- **Öğretmen Adaylarının Beslenmeye Dair Doğru Bildikleri Yanlışların Eleştirel Yazma Kriterleriyle Değerlendirilmesi**
Banuçicek Seyhan Özdemir (✍)
- **Türkiye’de Fen Bilimleri Eğitimi Alanında Ortaokul Düzeyinde Yapılan Ölçek Geliştirme Çalışmalarının İncelenmesi**
Hatice Aliyazıcıoğlu (✍), Nevzat Yiğit

- **Dijital Hikâye Destekli Argümantasyon Uygulamalarının Başarı, Argümantasyon Kalitesi ve Eleştirel Düşünme Becerisine Etkisi**
Kübra Ceylan (✍), Aslı Saylan Kırmızıgül

SESSION 4 / HALL 2103 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Fuat ELKONCA

- **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlığı; Farkındalık, Kullanım ve Değerlendirme Düzeylerinin İncelenmesi**
Hakan Öngören (✍), Yusuf Yıldırım
- **Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Ortaöğretim Öğrencilerinin Görüşleri**
Erhan Dolapçı (✍), Gökhan Savaş, Aghajan Musalı
- **Yapay Zekâ Destekli Öğretim Materyallerinin Coğrafya Öğretiminde Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Salman Özüpekçe, M. Said Işık (✍)
- **Okul Müdürlerinin Öğretmenlerin İyi Oluşunu Artırmada Kullandıkları Liderlik Stratejilerinin İncelenmesi: Türkiye'de Dezavantajlı Bir Okulda Bir Durum Çalışması**
Ali Çağatay Kılınç, Gökhan Savaş (✍), Taner Atmaca, Erhan Dolapçı, Salih Çevik

SESSION 4 / HALL 2104 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Nihan DEMİRKASIMOĞLU

- **Mesleki Gelişime Yönelik Tutum ile Psikolojik Esneklik, Psikolojik Dayanıklılık ve Motivasyonel Kararlılık Arasındaki İlişki Üzerine Yapısal Bir Model**
Selçuk Demir (✍)
- **Öğretmenlerin Güdülenme Düzeyini Etkileyen Faktörlerin Analizi (Bursa İli İlköğretim Okulları Örneği)**
Ahmet Uzundere (✍), Necati Cemaloğlu
- **Ebeveyn-Çocuk İlişki Tarzlarının, Ebeveynin Övgü ve Ödül Davranışları Üzerindeki Etkisi**
Özgür Bolat

SESSION 4 / HALL 2105 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM

- **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Zihin Kuramı Becerilerinin Öğretiminde Sabit Bekleme Süreli Öğretimin Etkililiği**
Melike Kurtuluş Uzlu (✍), Selin Özer, Gülden Bozkuş Genç
- **Okula Devam Eden Hafif Zihinsel Engelli Öğrencilerin Gelişim Durumlarına İlişkin Veli Görüşleri**
Nurbanu Akyüz (✍), Filiz Ipekçioğlu, Yüksel Gündüz
- **Özel Yetenekli Öğrencilerin Proje Üretme Süreçlerine Yönelik Etkinliklerin Geliştirilmesi ve Uygulanması**
Ayşe Durmuş (✍), Hakan Şevki Ayoacı

- **Çocuğumla Oynuyorum: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Hayali Oyun Becerilerinin Öğretiminde Aile Eğitim Programının (HAYOP) Etkililiği**

Melike Kurtuluş Uzlu (✍), Gülden Bozkuş Genç

SESSION 4 / HALL 2108 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Prof. Dr. Yılmaz ZENGİN

- **Geogebra Araçlarının Göstergebilimsel Potansiyeli 5E Tabanlı Ters Yüz Sınıf Yaklaşımının Keşfetme ve Açıklama Aşamalarında Öğrencilerin Gerekçelerini Nasıl Destekler?**
Şule Özcan (✍), Yılmaz Zengin
- **Dinamik Matematik Yazılımı ile Tasarlanan Etkinliklerin Akıl Yürütmeyi Desteklemedeki Potansiyelinin İncelenmesi**
Mehmet Demir (✍), Yılmaz Zengin
- **Özel Kurum Öğretmenlerinin Öğrenme Stillerine Yönelik Görüşleri ve Derslerinde VARK Öğrenme Stilini Göz Önünde Bulundurma Durumları**
Ceyda Nur Demirtaş, Ezgi Sena Selçuk (✍), Ayşe Tekin Dede
- **AYT Matematik Sorularının MATH Taksonomisinin Kategorilerine Göre İncelenmesi**
Ümit Can (✍), Mehmet Aydın

SESSION 4 / HALL 2202 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Meltem DURAN

- **Okul Öncesi Sınıf Görsellerinde Bireysel Farklılıkların Temsil Edilmesi**
Naciye Öztürk (✍)
- **Okul Öncesi Sosyal Beceri Desteginde Değer Eğitimi**
Aslı Yıldırım (✍)
- **STEM/STEAM Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının STEAM Düzeyleri, 21. Yy Becerileri ve Yeterlilik Algıları Üzerine Etkisi**
Meltem Duran (✍)
- **Etkileşimden Sürdürülebilirliğe: Dijital Etkinlik Havuzları ile Erken Çocukluk Eğitiminin Hareketle Dönüşümü**
Şennur Eçmen (✍), Aslı Yıldırım

SESSION 4 / HALL 2203 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Prof. Dr. Yüksel GÜNDÜZ

- **Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersi Program ve Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**
Yüksel Gündüz, Demet Siner (✍)
- **Special Teaching Methods Self-Efficacy and Teaching Practice Course Achievement Emotion in Physical Education Pedagogical Formation Certificate Program Students**
Burhan Parsak (✍), Leyla Saraç, Zeynep Filiz Dinç

- **Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Deprem Sonrası Travma Düzeyleri ve Deprem Stresi ile Baş Etme Stratejileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Leyla Saraç, Burhan Parsak (✍), Zeynep Filiz Dinç
- **Liseli Öğrencilerin Sporu Bırakma Nedenleri**
Ersin Ballıkaya (✍)

SESSION 4 / HALL 2204 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Elçin AYZAZ

- **Çocuk Dergilerinde Yer Alan Fen Alanına Yönelik Bilimsel Öykülerin İncelenmesi**
Mehmet Aysel (✍), Tahsin Koyuncu, Zeynep Yıldız, Meral Öner Sunkur
- **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Kullandıkları Bilimsel Dilin İncelenmesi**
Firuze Öztaş (✍), Sevgi Kınır
- **İlkokul 3. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Modsal Betimlemeler Açısından İncelenmesi**
Firuze Öztaş (✍), Sevgi Kınır
- **Fen Deneylerini Yapamadık: Durum Çalışması**
Mehmet Akif Arduç (✍), Gülşah Gürkan

SESSION 4 / HALL 2205 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Prof. Dr. Abdulkadir MASKAN

- **Yapay Zekâ Uygulamalarının İlkokul Matematik Öğretiminde Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Yusuf Simsar (✍), Yakup Doğan, Ahmet Simsar
- **Predictive Analytics for Student Performance Powered by AI: A Systematic Review and Qualitative Synthesis of Contemporary Research Literature**
Rusen Meylani (✍)
- **Üniversite Öğrencilerinin ChatGPT- Yapay Zeka Uygulamasına İlişkin Görüşleri ve Kullanım Düzeyleri**
Eylem Kılıç (✍)
- **Cumhuriyetten Günümüze Okul Öncesi Eğitimin Gelişimi**
Abdulgafur Is (✍), Taha Yazar

SESSION 4 / HALL 2208 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Şükrü İLGÜN

- **Sınıfın Yeni Boyutu: Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Hologram Teknolojisi**
Fatih Özer (✍)
- **Öğretimde E-Değerlendirme Araçlarının Kullanımı Üzerine Bir Meta-Sentez Çalışması**
Elif Tuna Pusa (✍), Serkan Dinçer

- **Eğitimde Yapay Zeka Kullanımının İncelenmesi**
Elvan Uzman (✍), Bülent Alağöz
- **8. Sınıf Öğrencilerinin Köklü Sayılarda Dört İşlem Konusunda Yaşadıkları Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
Senem Akyüz , Şükrü Ilgün (✍), Esra Altıntaş

SESSION 4 / HALL 4202 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. M. Emir RÜZGAR

- **Okul Müdürlerinin Öğretim Liderliği Davranışlarının Öğretmen Mesleki Bağlılığına Etkisi**
Zeki Yıldız (✍), Şebnem Yazıcı
- **Okul Yöneticisi Olarak Kadınlar: Sorunlar ve Beklentiler (Ağrı İl Örneği)**
Mehmet Teyfur (✍)
- **Yükseköğretim Sisteminde Dans Sanatı Uzmanlık Alanı Olan Öğretim Elemanları ve Dans Sanatı Eğitimi Veren Akademik Birimler**
Haluk Öyküm Lumalı (✍)
- **İlköğretim Okullarında Hizmetkâr Liderlik Davranışları ile Bazı Değişkenlerin Öğretmenlerin Mesleki İşbirlikleri Üzerindeki Etkisi: İkili (Binary) Lojistik Analiz Çalışması**
Mehmet Sabir Çevik (✍)

SESSION 4 / HALL 4203 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assist. Prof. Dr. Mehtap EFE

- **Erken Çocukluk Döneminde (3-6 Yaş) Çocuklar Arasında Akran Zorbalığı ve Müdahale Stratejileri**
Aysima Ateşli (✍)
- **Küçük Kaşiflerin "Büyük Keşifleri": Açık Hava Etkinliklerinin Çocukların Gelişimine Etkisinin İncelenmesi**
Fatma Bolattaş Gürbüz (✍)
- **Maarif Model Okul Öncesi Eğitim Programı ile 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'nın Değerler Eğitimi Bağlamında Karşılaştırılması**
Muhammed Emre Boz (✍)
- **Sözel Dil Becerileri Eğitim Programı (SÖDBEP)'nın İlköğretim Birinci Sınıf Kademesine Etkilerinin İncelenmesi**
Zeynep Fulya Temel, Mehtap Efe (✍)

SESSION 4 / HALL 4204 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Mehmet ŞATA

- **Okuduğunu Anlama ve Cloze Testlerde Yerel Bağımsızlığın İncelenmesi**
Sebahat Gören (✍), Ayfer Sayın
- **Matematikte Derin Düşüncenin Şifreleri: PISA 2022 Türkiye Sonuçlarıyla Bir Keşif**
Mehmet Şata (✍), Görkem Ceyhan, Sami Pektaş

- **Strese Dayanıklılık ve İş Birliği Arasındaki İlişkide Duygusal Kontrolün Aracılık Rolü**
Mahmut Sami Koyuncu (✍), Ergün Cihat Çorbacı
- **Gemini ve ChatGPT'nin İlkokul Ders Kitaplarındaki Açık Uçlu Sorulara Verdiği Cevapların Karşılaştırmalı Analizi**
Musa Çalışır (✍), Damla Nur Akkaya, Mustafa Bektaş

SESSION 4 / HALL 4205 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Prof. Dr. İlhami BULUT

- **Otomatik Olarak Üretilen Sözel Olmayan Akil Yürütme Maddelerinin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
Sabiha Bozdağ (✍), Ayfer Sayın
- **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yapay Zekânın Öğretim Programlarına Etkisine Yönelik Görüşleri (Viranşehir Örneği)**
Müslüm Kılıç, Ömer Şimşek (✍), Bülent Başaran
- **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Perspektiflerinden Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Destek Eğitim Süreçleri**
Ismail Köse (✍), Özlem Aslan Bağcı

2nd DAY PARALLEL SESSIONS 5

Thursday, September 19, 2023 / 19 Eylül 2024, Perşembe

Time: 17:15 – 18:15

SESSION 5 / HALL 2102 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Nurhayat GÜNEŞ AYTAÇ

- **Çevrimiçi (Online) Koro Eğitimi Uygulaması ve Koristlerin Online Koro Eğitimine İlişkin Görüşleri**
Gülşay Laçın (✍)
- **Türkiye'de Sanat ve Sanat Eğitimi Alanında Sanal ve Artırılmış Gerçeklik: Bir Eğilim İncelemesi**
Nurhayat Güneş Aytaç (✍), Ülkü Ülker
- **Yakın İlişkileri Geliştirmede Çiftlerin Birlikte Yol Olması: Bir Program Uyarlaması**
Ayça Saraç (✍), Meral Atıcı
- **5E Modeli ile Güzel Sanatlar Lisesi Üç Boyutlu Sanat Atölyesi Dersi Uygulamaları: Eylem Araştırması**
Gonca Erim (✍), Hilal Sakin

SESSION 5 / HALL 2103 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Prof. Dr. Ahmet ÇOBAN

- **İlkokul Sosyal Bilgiler Dersi Değer Eğitiminde Gizil Güç Olarak Örtük Program: Sınıf Öğretmenlerinin Farkındalık, Görüş ve Uygulamaları**
Uğur Gezer, Lokman Tekin (✍)

- **Öğretmen Adaylarının Benlik pozisyonlarının Kişisel Pozisyon Listesi ile Belirlenmesi**
Selen Beyazbal (✍), Çavuş Şahin
- **Değişen Sosyo-Kültürel Değerler ve Eğitim Paradigmaları: 2006 ve 2024 Öğretmen Adayı Profili Karşılaştırması**
Ercan Kiraz, Seval Bircan Yılmaz Yıldız, Selen Beyazbal (✍)
- **Okul Paydaşları Görüşlerine Göre Şirnak İlinin Eğitim Sorunları ve Çözüm Önerileri**
Hasan Demirtaş , Melike Cömert, Sabri Anık (✍)

SESSION 5 / HALL 2104 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Hanifi ŞEKERCİ

- **3-6 Yaş Özel Gereksinimli Çocukların Problemlili Medya Kullanımlarının Ebeveyn Çocuk Yönünden İncelenmesi**
Esmâ Akbana (✍), Murat Balcı, Hadiye Küçükkaragöz
- **Doğrudan Öğretim Yönteminin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesine Etkisi**
Mesut Önder (✍), Ahmet Yıkılmış
- **Müzik Eğitiminin İngilizce Dil Becerileri Üzerindeki Etkisi: BILSEM Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma**
Güven Akşit, Nihal Gördük Karaaslan (✍)
- **Sınıf Öğretmeni ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özel Öğrenme Güçlüğü Alanı Öğretmen Yeterliklerinin İncelenmesi**
Hasan Ferişt Taşlibeyaz (✍)

SESSION 5 / HALL 2105 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Mustafa İLHAN

- **Öğrencilerin İki Değişkenli Fonksiyon Grafiğini Seviye Eğrileri İle Geometrik Olarak Yorumlamalarının Multivaryasyonel Akıl Yürütme Zihinsel Eylemler Çerçevesine Göre İncelenmesi: GeoGebra Destekli ACODESA Metodu**
Zerrin Toprak (✍), Yılmaz Zengin
- **Üniversite Öğrencilerinin Ara Değer Teoremine İlişkin Akıl Yürütmelerinin İncelenmesi**
Didem Doğuç (✍), Yılmaz Zengin
- **Hierapolis Antik Tiyatrosu HTTM (History/ Theory/ Technology/ Modeling) Etkinliği Öğrenme Sürecine Derin Bir Bakış**
Yusuf Kara, Çağlar Naci Hidiroğlu (✍)

SESSION 5 / HALL 2108 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Prof. Dr. Sıdıka GİZİR

- **Kadın Okul Yöneticileri Ve Mobbing (Yıldırma): Nitel Bir Araştırma**
Gamze Tuti (✍), Duran Mavi

- **Lise Öğrencilerinin Okul ve Okul Müdürü Kavramlarına İlişkin Metaforik Algılarının Karşılaştırmalı İncelenmesi**
Gamze Tuti, Samet Hüseyinoğulları (✍), Duran Mavi, Mehmet Kaykili
- **Doktora Öğrencilerinin Bakış Açısından Akademik Danışmanların Etik Dışı Davranışları**
Özge Çelik (✍), Sıdıka Gizir
- **Öğretmenlerde Sessiz İstifa Davranışına İlişkin Bir İnceleme**
Mehmet Turhan (✍), Beyza Himmetoğlu Dal

SESSION 5 / HALL 2202 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz

- **İngilizce Dersinde ASSURE Öğretim Tasarım Modelinin Uygulanmasının Ders Başarısına Etkisi: Ortaokul Örneği**
Hatun Vera Akşab, Melike Özyurt (✍)
- **“Lise Öğretmenlerinin Eleştirel Okuma Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi”**
Sevim Korhan (✍), Bayram Aşılıoğlu
- **Küreselleşme ve Uluslararası Eğitim: Küresel Bağlamda Eğitim Programları Bir Yol Ayrımı Mı Yoksa Fırlatma Rampası Mı?**
Metin Kartal (✍), Murat Taşdan, Ali İbrahim Can Gözüm
- **İlkokulda Öğretim Yöntemlerinden Sınıf Yönetiminde Yararlanılması**
Serdarhan Musa Taşkaya, Songül Yavuz (✍)

SESSION 5 / HALL 2203 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assist. Prof. Dr. Mehmet BARS

- **2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Ölçme-Değerlendirme Boyutunun Analizi**
Turan Kaçar, Fatma Sudem Dişçeken (✍)
- **İlkokul 1. 2. ve 3. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Finansal Okuryazarlık Açısından İncelenmesi**
Mehmet Bars, Helin Şilan Pektaş (✍)
- **2019 İlkokul Türkçe Öğretim Programı ile 2024 İlkokul Türkçe Öğretim Programının Değerler Eğitimi Açısından Karşılaştırılması**
Ertuğrul Çam (✍)
- **Türkçe Öğretmenlerinin Eleştirel Okuma Öğretimine Yönelik Görüşleri**
Leyla Akın (✍), Ömer Faruk Tutkun, Duygu Gür Erdoğan, Kerim Karabacak

SESSION 5 / HALL 2204 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Veysel GÜRHAN

- **Ortaokul Öğrencilerinin Afet Kavramına Yönelik Algılarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla İncelenmesi**
Bahar Diken Çevik (✍), Nihat Şimşek
- **Çok Kültürlü Okul Öncesi Sınıflarındaki Öğretmenlerin Erken Okuryazarlık Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
Savaş Berk (✍)

- **Japonya'da Değerler Eğitimi Üzerine Kuramsal Bir Çalışma**
Orhan Bayram Yalaza (✍)
- **Alman ve Türk Eğitim Müfredatının Yabancı Dil Öğretimi Bağlamında Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
Ahmet Kılınç (✍)

SESSION 5 / HALL 2205 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Ömür ÇOBAN

- **Proje Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Dijital Teknoloji Yeterlikleri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
Feda Karakaya (✍), Recep Gün
- **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sanal Tur Teknolojisinin Kullanımına İlişkin Görüşleri**
İskender Daşdemir (✍)
- **Minecraft Eğitim Sürümü Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlere İlişkin Bibliyometrik Bir Analiz**
Veysel Ekinci (✍)
- **Okul Öncesi Çocuklara Yönelik ChatGPT Kullanımında Ebeveyn Algıları, Beklentileri ve Etkileri**
Adalet Kandır , Ali İbrahim Can Gözüm , Mihriban Özcan, Merve Temel (✍)

SESSION 5 / HALL 2208 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Prof. Dr. Hanife AKAR

- **Unlocking Research Potential: Insights from Aspiring Prospective English Teachers**
Hatice Çeşme (✍), Dilara Kutsal
- **Conceptions of Global Citizenship Education: An Interventional Study in a Pre-service Teacher Education Program**
Dilan Bayram (✍), Derin Atay
- **The Teacher I Want to Be: Examining Third-Year Pre-service EFL Teachers' Ideal Teacher Selves**
Eda Ceylan (✍)
- **Privatization and Neoliberalism in Turkey: A Study on Parents' Preferences for Private Schools**
Nazlı Sila Öner (✍), Abdullah Tanta
- **Enhancing Sustainability Through Extra-Curricular Activities In Teacher Education**
Ece Yolcu (✍)

SESSION 5 / HALL 4202 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Berna COŞKUN ONAN

- **Sınıf Öğretmenlerinin Biyomimikri Temelli Ders Planları Hakkında Görüşleri**
Samet Yavuz Terzi (✍), Süleyman Erkam Sulak

- **Okul Öncesi Dönemi Çocukları için Kitap Seçim Özyeterlik Ölçeği Kütüphaneci Formunu'nun Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hale Dere Çiftçi, Remziye Ceylan, Fuat Elkonca (✍), Işıl Ilknur Sert, Feride Gök Çolak, Buket Tan, Ayşe Turla
- **Netnografinin Eğitim Araştırmalarında Kullanım Olanakları: Genel Bir Bakış İçin Sistematik İnceleme**
Berna Coskun Onan, Ömür Göktepeliler (✍)
- **Türkiye'deki Çokkültürlü Yeterlik ile İlgili Araştırmaların Genel Eğilimi**
Cemile Balık (✍), Harun Şahin

SESSION 5 / HALL 4203 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Prof. Dr. Elif DAĞLIOĞLU

- **Kapsayıcı Eğitime İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri**
Sevilay Özata (✍), Hüseyin Aslan
- **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Düzeylerinin Belirlenmesi ve Oyun Stratejilerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Doğa Özkan (✍), Makbule Bartan, Şerife Nur Varol
- **Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Sürdürülebilirlik ile İlgili Neler Oluyor?**
Hatice Çakır (✍), Hacer Elif Dağlıoğlu
- **Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmeni Olmak: Teknoloji Kullanımına İlişkin Deneyimler ve Bakış Açıları**
Rabia Özen Uyar (✍), Vahide Yiğit Gençten

SESSION 5 / HALL 4204 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Aslı YILDIRIM

- **İkinci Dili Türkçe Olan İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Değerlendirilmesi**
Elvan Özdemir (✍), Arzu Pekgöz Çeviker
- **Etkileşimli Kitap Okuma Yöntemini Kullanan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerine Etkisi**
Merve Ceylan (✍)
- **Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Okul Psikolojik Danışmanlarına/Rehber Öğretmene İlişkin Metaforik Algıları**
Ayşe Hülya Baydın Aslan, Zeynep Eymirli, Ezgi Akbulut (✍), Meral Özertürk
- **Üniversite Öğrencilerinde Yaşamın Anlamı ile Psikolojik İyi Oluş Arasındaki İlişkide Merhametin Düzenleyici Rolü** *Eşref Nas (✍)*

3rd DAY, FRIDAY, 20 SEPTEMBER /
3. GÜN, CUMA, 20 EYLÜL

3rd DAY PARALLEL SESSIONS 6

Time: 11:30 – 12:30

Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi

SESSION 6 / HALL 2102 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Fırat Kıyas BİREL

- Okul Yöneticilerinin Kayırmacılık Davranışlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri
Zeynep Nur Karaca Günel (✍), Hüseyin Aslan
- Okul Müdürlerinin, Depremin Etkilerini Yönetme Becerisi (Diyarbakır Örneği)
Fırat Kıyas Birel, Mehmet Emin Kumru (✍), Esra Gezen
- Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Denetim Yeterlilikleri
Nisanur Yetgin (✍)
- Türkiye’de İki Binli Yıllarda Okul Yöneticisi Yetiştirme
İbrahim Gül (✍), Mustafa Öcal

SESSION 6 / HALL 2103 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Nilüfer BEKLEYEN

- Cultural Responsive Teaching
Resul Geyik (✍), Veysel Biçim
- Science Teaching Competency of Prospective Classroom Teachers
Burak Çaylak (✍)
- Educational Massacre (EDUCIDE) in Gaza by Occupying Israel After October 7
Yunus Doğan (✍)
- Investigating the Predictive Roles of Perceived Stress, Valuing, Cognitive Defusion, and Mindfulness on Academic Procrastination: An Acceptance and Commitment Therapy Perspective
Gizem Ekici (✍), Funda Barutçu Yıldırım
- Linguistic Structures and Critical Thinking: Philosophical and Practical Dimensions
Ozan Deniz Yalçınkaya

SESSION 6 / HALL 2104 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Ümit DİLEKÇİ

- İlkokullar için Öğretmen Sınıf İklimi Ölçeği’nin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması

Ibrahim Limon, Mete Sipahioglu (✍), Ümit Dilekçi, Abdullah Manap

- **Türkiye' de Kadın Okul Yöneticisi Olmak**
Halil Karadaş (✍), Merve Tekin Yıldırım
- **Öğretmen Liderliği: Türkiye Eğitim Araştırmalarındaki Gelişme Süreci ve Güncel Eğilimler**
Beril Küçük (✍), Serafettin Gedik
- **Öğretimsel Liderlik ile Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkide Pygmalion Etkisinin Aracı Rolü**
Evra Rukiye Akdoğan (✍), Ömür Çoban

SESSION 6 / HALL 2105 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Mehmet AYDIN

- **TIMSS Tarama Çalışmasının Matematik Alanı ile İlgili Lisansüstü Tezlerin Sistemik İncelenmesi**
Kübra Sümer Dikmen (✍), Mevlüde Doğan
- **Dinamik Geometri Ortamında Öğretmen Adaylarının Geometri Kavramlarına Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
Burcu Aparı(✍), Kemal Özgen
- **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Cebir Öğretimi**
Handan Esmer (✍), Ebru Kükey
- **2024 Yılı Liselere Geçiş Sistemi(LGS) Matematik Sorularının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Bağlamında Değerlendirilmesi**
Şeyma Özel Tanrıkkulu (✍), Ebru Kükey

SESSION 6 / HALL 2108 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Selhan ÖZBEY

- **Okul Yöneticilerinin Mobbinge Maruz Kalma Düzeyleri ile Mesleki Profesyonellikleri Arasındaki İlişkide; Öz Yeterlilik Algılarının Aracı Rolü**
Islam Deviren, Ihsan Aslan (✍), Ümit Kurt, Sacide Doğan
- **Kadın Yönetici Kavramına İlişkin Öğretmenlerin Metaforik Alguları**
Serhat Aytaç Akbaş (✍), Arzu Bal, Yasemin Koçak, Elif Çamuroğlu, Ali Hatipoğlu
- **Eğitim ve Mizojini**
Merve Fakiroğlu (✍), Sıdıka Gizir
- **Okul Yöneticilerinin Gözünden Ücretli Öğretmenlik Uygulaması**
Beyza Nur Bulut (✍), Ali Culha

SESSION 6 / HALL 2202 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Muhammet ÖZDEN

- **Yaratıcı Drama Yöntemi ile Kariyer Gelişimi**
Büşra Kocabaş (✍), Elif Çimşir

- **Kırsalda Eğitim: Bir Metafor Çalışması**
Rumiye Arslan, Meram Uzundal (✍)
- **Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Sınıflarından Bir Kesit: Kritik Öğrenme Anlarının Doğası**
Zeynep Arslan, Damla Demirel, Mustafa Güler, Derya Çelik (✍)
- **Eğitimde Drama Dersinin Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme Anlayışları ve Bireysel Yenilikçilik Düzeylerini Etkileme Durumu Üzerine Nedensel Bir Karşılaştırma**
Nurtug Barıseri Ahmethan (✍), Merve Nihan Ertekin Kaya

SESSION 6 / HALL 2203 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Işık Yeşim ERDAMAR

- **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Öğretim Programı Değerlendirmesi: Trabzon Örneği**
Lale Cerrah Özseveç, Arzu Saka, Ilknur Çakır (✍)
- **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hücre Konusundaki Temel Kavramlara Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**
Arzu Saka (✍), Lale Cerrah Özseveç
- **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının STEM ile İlgili Metaforik Algıları**
Hava Ipek Akbulut (✍), Işık Salıha Karal Eyüboğlu, Ayşegül Sağlam Arslan
- **Öğrencilerin Kavramsal Anlama Yapılarının Fen İçerikli Grafik Becerilerine Etkisi**
Nisa Tokmak (✍), Ali Sarıkya, Nejla Gültepe

SESSION 6 / HALL 2204 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Prof. Dr. Rifat EFE

- **What Metaphors Tell Us about Social Justice: A Critical Conceptual Analysis**
Tunay Taş (✍), Şenol Namlı, Uğur Gezer
- **Çevrimiçi Eğitimin Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Dijital Sosyal Öykü Hazırlama Becerileri Üzerindeki Etkisi**
Ebru Ünay (✍), Raziye Erdem, Ahmet Güllay, Göksel Çelenk
- **İlkokul Öğrencilerinin Duygusal Okuryazarlık Düzeyleri**
Mehmet Demirkol (✍), Rifat Işık
- **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Fark Etme Becerileri ve Müdahale Seçimleri**
Ayşe Asil Güzel (✍), Sibel Yeşildere Imre

SESSION 6 / HALL 2205 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Özkan ÇİĞA

- **5. Sınıf İngilizce Dersinde Proje Tabanlı Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
Imren Ersan (✍), Mustafa Çelebi
- **Peter H. Reynolds'un Resimli Çocuk Kitaplarında Tema, Dil ve Anlatım Üzerine Bir İnceleme**
Perihan Efe (✍), Tuğçe Çapık

- **Dil Eğitiminde Mükemmeliyet: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kalite Standartları**
Ece Halime Nazlı (✍)
- **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bir İlkokul Öğrencisinin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Durum Çalışması**
Burak Öncü (✍)

SESSION 6 / HALL 2208 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Melahat GEZER

- **Meslek Lisesi Müdürlerinin Patrilist Liderlik Davranışlarının Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi' (Ankara Yenimahalle Örneği)**
Murat Koçali(✍)
- **Eğitimde Yapay Zekâ Teknolojilerinin Kullanımına İlişkin Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Görüşlerini İnceleyen Akademik Çalışmaların Analizi**
Hasan Gökdemir (✍), Mustafa Bahadır Aktan
- **Türkiye'de Eğitim Denetim Politikalarının Sistem Arketipleri Perspektifinden Analizi**
Ali Ünal, Sadi Dinç (✍)
- **Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimlerinin İncelenmesi**
Şadiye Karagöz, Ertuğ Can (✍)

SESSION 6 / HALL 4202 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Bülent BAŞARAN

- **2018 ve 2024 İlkokul Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Kazanımlar, Değerler ve Beceriler Bakımından Karşılaştırılması**
Sinan Özer (✍), Ali Ersoy, Turan Tunahan Yolal
- **Yapay Zekâ Destekli Dijital Antrenörün Okul Dışı Öğrenme Aktivitelerine Etkisi**
Rıdvan Kenanoğlu (✍), Mustafa Kahyaoğlu
- **2024 Okul Öncesi ve İlkokul Öğretim Programlarının Finansal Okuryazarlık Becerileri Açısından Değerlendirilmesi**
Sinan Özer (✍)
- **2018 ve 2024 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**
Gözde Güneş (✍), Yusuf Yıldırım

SESSION 6 / HALL 4203 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Zakir ELÇİÇEK

- **Dijital Yeterlilik Ölçeğinin Türkçe Formunun Psikometrik Özellikleri**
Durmuş Burak (✍), Zeynel Amaç, Yakup Alan, Fatih Bektaş
- **Kapsayıcı Bir Çevre Oluşturmada Akran Sosyal Kabulü: Tipik Gelişim Gösteren Öğrencilerin Görüşleri**
Muhammed A. Karal, Oğuzhan Hazır (✍)

- **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

Murat Berat Uçar, Bekir Sıddık Kılıç (✍)

- **Kimlik ve Uyum Arasında: Suriyeli Türkmenlerin Türkiye'deki Entegrasyon Süreci**

Fatih Bektaş, Zeynel Amaç(✍), Oğuzhan Hazır, Mehmet Özcan*

SESSION 6 / HALL 4204 / 4. BLOK 2. KAT

Time: 11:30 – 12:30

Chair: Assist. Prof. Dr. Emine ERDEN

- **Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Ebeveynlerinin Yaşam Doyumu: Sistematik Bir Alanyazın Taraması**

Rezan Ezgi Kaya (✍), Emine Erden

- **Türkiye'deki Ebeveyn Aracılı Erken Müdahale Çalışmalarının Erken Çocukluk Biriminin Tavsiye Edilen Uygulamaları Çerçevesinde İncelenmesi**

Emine Erden (✍)

- **Müziğin İnsan Yaşamına Çok Yönlü Etkisi**

Münevver Denizhan (✍), Hacer Özdemir

- **Küçük Sesler, Büyük Etki: İlkokul Öğrencilerinin Sıfır Atık Algılarının Keşfi**

Seher Kara(✍), Pelin Selcen Çetin, Yaşar Can Kara, Anthony John Onwuegbuzie

3rd DAY PARALLEL SESSIONS 7

Friday, September 20, 2024 / 20 Eylül 2024, Cuma

Time: 14:45 - 15:45

SESSION 7 / HALL 2102 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Ferit KARAKOYUN

- **Sosyal Paylaşım Ağlarının Eğitsel Amaçlı Kullanımına Yönelik Bir Model Önerisi**

Mustafa Kahyaoğlu, Rıdvan Kenanoğlu (✍)

- **JavaScript ve GeoGebra Entegreli Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Ortamında Doğrusal Denklemler ile Eğitim Kavramlarının İncelenmesi**

Mustafa Can Kaya (✍), Nilüfer Köse

- **Eğitsel Devrim Yapay Zekâ: İlkokul Çocuklarının Gözünden Yapay Zekâ**

Fatih Yılmaz, Berfin Yılmaz (✍)

SESSION 7 / HALL 2103 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Salman ÖZÜPEKCE

- **İlkokul 1. sınıf Türkçe Ders Kitap İçeriğinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**

Aysel Almas (✍)

- **Eğitimde İhtiyaç Analizi ile İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
Duygu Yıldız (✍), Ismail Kinay
- **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Dijital Okuryazarlık Bağlamından İncelenmesi**
Güllü Aslan (✍), Arife Figen Ersoy
- **Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlığı ile Dijital Okuryazarlık Öz Yeterliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Nermin Ünal (✍), Mustafa Çelebi, Hasan Taşay

SESSION 7 / HALL 2104 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Prof. Dr. Muhammet Cevat YILDIRIM

- **Lisansüstü Eğitime Devam Eden Öğretmenlerin Okullarındaki Eğitim-Öğretim ve Yönetim Süreçlerine Etkileri**
Nazife Karadağ (✍)
- **Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi Hakkında Öğretmen Görüşleri**
Sedanur Murat (✍), Mustafa Çelebi
- **Öğretmenlik Meslek Kanununa Yönelik Öğretmen ve Yönetici Görüşleri**
Kıymet Yümlü, Celalettin Korkmaz (✍)
- **Yönetimde ve Eğitimde Yerelleşmeye Dair Kavram Bunalımı: Kuramsal Bir Çözümleme**
Servet Ataç (✍), Muhamet Cevat Yıldırım

SESSION 7 / HALL 2105 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Prof. Dr. Şakir ÇINKIR

- **Sınıf Dışında Kalan Hayatlar: Erken Okul Terkinin Pişmanlıkla Hatırlanan Anıları**
Şakir Çinkır, Özgün Çekiç (✍), Gülsüm Öğüt
- **Afet Riski Azaltmada Güvenli Davranış Biçimlerinin İlköğretim Öğrencilerine Yaratıcı Drama Yöntemiyle Aktarılması**
Feyza Nur Şen (✍)
- **İlkokul Öğrencilerinin Sınıfı Düzeyine Göre Yazma Hatalarının İncelenmesi**
Ceylan Cinal (✍), Arzu Tanrıverdi
- **Bir Eğitim Çıkamazı Disiplin: Ödül ve Ceza**
Ismail Hikmet Karadoğan, Fatih Yılmaz, Irem Akın (✍)

SESSION 7 / HALL 2108 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assist. Prof. Dr. Ali İhsan MUT

- **ChatGPT'nin Matematik Eğitiminde Kavramsal Anlamanın Geliştirilmesine Katkısı**
Celalettin Arslan (✍), Volkan Kaya

- **Uyum Sınıflarında Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesinde Eğitsel Oyunların Konuşma Becerilerine Etkisinin İncelenmesi (Doktora Tezi)**
Recep Karadaş (✍), Durmuş Ekiz
- **Ortaokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerini Geliştirmede Derinlemesine Okuma Stratejisinin Uygulanması Üzerine Bir Durum Çalışması**
Burak Öncü (✍)
- **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Dayanıklılıkları ile Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Burak Öncü (✍)
- **Dijital Teknolojiler ile Desteklenmiş Resfebe Bulmacalarının Özel Yetenekli Öğrencilerin Başarılarına, Bilişsel Yapılarına ve Görüşlerine Etkisi**
Ibrahim Benek (✍), Duru Alptekin

SESSION 7 / HALL 2202 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Prof. Dr. Kemal ÖZGEN

- **İlkokulda Başarılı ve Düşük Başarılı Öğrencilerin Problem Çözme Sürecinde Kullandıkları Görsellerin İncelenmesi**
Sevim Elif Özdemir (✍), Özlem Doğan Temur
- **Yetişkin Eğitimi Kurslarında Görev Alan Öğreticilerin Matematik Öğretimine Yönelik Görüşleri**
Oğuzcan Deniz (✍), Gönül Güneş
- **Geogebra Destekli Geometri Öğretimin Öğretmen Adaylarının Geometrik Düşünme Alışkanlıklarına Yönelik İnançlarına ve Eğitim Teknolojileri Kullanma Kaygılarına Etkisi**
Mehpare Gönültaş (✍), Ebru Korkmaz
- **Matematiksel Modellemenin Kavram Yanılgılarıyla Mücadeledeki Yeri: Öğretmenlerin Bakış Açısı**
Şevval Ataş (✍), Ebru Kükey

SESSION 7 / HALL 2203 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ

- **Yükseköğretimde Mesleki Gelişimi Destekleme Faaliyetleri Konusunda Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
Ayşegül Sağlam Arslan, Işık Saliha Karal Eyüboğlu (✍), Hava Ipek Akbulut
- **Eğitimde Mükemmellik İçin Gereken Desteğin Ölçümü: Öğretmen Bakım Ölçeği**
Meltem Atasoy (✍), Muhammet Baştuğ
- **Okul Duvarlarını Aşan Öğrenme Deneyimi: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Müzelere İlişkin Deneyimlerinin İncelenmesi**
Sema Çelebi (✍), Gamze Nur İnönü, Mine Canan Durmuşoğlu

- 4006 Bilim Fuarına Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Belirlenmesi: Denizli İli Örneği
Sevinç Yüksel (✍), Bilge Can

SESSION 7 / HALL 2204 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assoc. Prof. Dr. Halil KARADAŞ

- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Drama Temelinde Etkileşimli Okuma Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğrencilerinde Değer Kazanımı
Narin Bozan (✍), Durmuş Kılıç
- Okul Öncesi Eğitimde Çocuk Katılımı: Okul Turu Yöntemi ile Çocukların Görüşlerinin Belirlenmesi
Ayşe Gözütok (✍), Özkan Özgün
- Türkiye’de Öğretmenevlerinin Gelişimi ve Mevcut Durumu
Seyit Bilal Güneş (✍), Taha Yazar
- 9-11 Yaş Aralığındaki Çocukların Doğa Bağlılığı Etkinliklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
Rüveyda Büküm (✍), Elçin Ayaz

SESSION 7 / HALL 2205 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Prof. Selahattin GÖNEN

- Öğretmen Adaylarının Çevre Kimliklerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Yakup Doğan (✍), Elif Kara
- Öğretmen Adaylarının Çevre Dostu Davranışlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Elif Kara (✍), Yakup Doğan
- REAPS Modeli, Bileşenleri ve Lise Öğrencileri İçin Fizik Öğretiminde Uygulanabilirliği
Sonay Iğın (✍), Selahattin Gönen

SESSION 7 / HALL 2208 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 14:45 - 15:45

Chair: Assist. Prof. Dr. Eşref NAS

- Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Kullanılan Geleneksel ve Alternatif Terapi, Yöntem ve Tekniklerinin Nöroçeşitliliği Olan Bireylerin İhtiyaçlarına Göre Uyarlanması: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinde Nöroçeşitliliğe Duyarlı Yaklaşım
Tuna Şahsuvaroğlu (✍)
- Olağanüstü Durumlardan Sonra Okul Ortamı: Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Uzmanlarının Deneyimleri
Naif Ergün (✍), Faruk Bozdağ
- Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Mesleğe Yönelik Tutumları ile Kariyer Stresleri
Tülin Mercan (✍), Hikmet Yazıcı
- Öğretmenler ve Çocuk Cinsel İstismarı
Nasibe Kandemir Özdiñ (✍), Ayşe Turan

Chair: Assist. Prof. Dr. Tuncay ARDIÇ

- **Kaynaştırma/Bütünleştirme Öğrencileri Eğitim Ortamlarına Yönelik Ne Düşünüyor?**
Ebru Ünay, Raziye Erdem (✍)
- **Özel Gereksinimli ve Tipik Gelişen Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çocukları ile Etkileşimlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
Dilara Korkusuz (✍), Mustafa Kurt
- **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Yetişkin Bireylerin Bağımsız Hareket Becerilerinin Değerlendirilmesi**
Büşra Çakmakkaya (✍), Recep Çolak, Rukiye Uluç
- **Kolaylaştırıcı Kişi Uygulamalarına İlişkin Paydaş Deneyimlerinin Özel Eğitim Bağlamında İncelenmesi**
Aynur Gıcı Vatanserver, Zerrin Akşak Ertaş (✍), Sema Duran Baytar

Chair: Assist. Prof. Dr. Hüseyin ASLAN

- **Öğretmenlerin Okul Yönetici Yeterliklerine İlişkin Kendilerine Uygulanan Ölçekler Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Muhammet Yıldırım, Ayşe Karadeniz Ilhan (✍)
- **Öğretmenlerin Okul Yöneticilerinin Kaotik Liderlik Rollerine İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Yağmur Cansu (✍), Hüseyin Aslan
- **Öğretmenlerin Stres Algı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Erdal Kesgin (✍), Şükran Akkaya, Ozan Akdenizli, Levent Aydın, Abdulkadir Yıldız
- **Azerbaycan'da Çalışan Öğretmenlerin Azerbaycan Eğitim Sistemine İlişkin Algıladıkları Güncel Sorunlar**
Saltanat Abbasova(✍), Yüksel Gündüz

3rd DAY PARALLEL SESSIONS 8

Friday, September 20, 2024 / 20 Eylül 2024, Cuma

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Cihat DEMİR

- **İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi Dersinin Değerlendirilmesi: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
Zeynel Amaç (✍)
- **Öğretmenlerin Meslektaş İşbirliğine Yönelik Görüşleri**
Sevgi Ergüven Akbulut (✍), Eda Gözüyeşil

- **Yerel ve Ulusal Projelerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliklerine Etkisinin İncelenmesi**
Şuheda Ceylan (✍), Kadri Kaya, Oktay Kavut
- **Erken Çocukluk Döneminde Öğretimsel Uyarlamalara Yönelik Öğretmen Eğitim Programının Geliştirilmesi**
Sinem Ipek (✍), Ayperi Dikici Sığırtmaç

SESSION 8 / HALL 2103 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Prof. Dr. Şengül KOCAMAN

- **Internet of Things and Its Applications in Higher Education: A Systematic Review and Qualitative Synthesis of Contemporary Research Literature**
Rusen Meylani (✍)
- **The Impact of Dyslalia in Early Childhood on Academic Success and Social Skills**
Murat Balcı, Rusen Meylani (✍), Hadiye Küçükkaragöz
- **Emotionally Intelligent Classrooms: The Role of Emotion AI in Language Education**
Ferda Tokçalar (✍)

SESSION 8 / HALL 2104 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assist. Prof. Dr. Ahmet KILINÇ

- **Göç Temalı Çocuk Kitaplarında Uyum Sürecini Kolaylaştıran Geçiş Unsurları**
Oğuzhan Yılmaz, Ikra Şevval Korkmaz (✍), Kübra Tarkan
- **EKİP: SİBERAY" Adlı Çizgi Filmde Siber Zorbalık Yansımaları**
Yasin Mahmut Yakar, Semra Yazar (✍)
- **Yabancı Dil Ders Kitaplarının Ülke Bilgisi ve Kültürel Unsurlar Bağlamında İncelenmesi**
Ayşe Dolar Karakaya (✍)
- **İlkokulda Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme-değerlendirme Konusunda Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
Büşra Fayetörbay (✍)

SESSION 8 / HALL 2105 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assist. Prof. Dr. Berivan EKİNCİ

- **Sosyal Medya Bağımlılığının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Serif Gayretli (✍)
- **Okul Yolu Güvenliği Bağlamında Sokak Köpekleri Tehdidinin İncelenmesi**
Halil Karadaş, Abdullatif Dağ (✍)
- **Çok Alanlı Görsel Sanatlar Eğitimi Yöntemi ile Ali Osman Alakuş'un "Varta" İsimli Eserinin Analizi**
Hakan Atmaca (✍)

- **Ayasofya'nın Vestibül Mozağının Pedagojik Sanat Eleştirisi ile İncelenmesi: Görsel Okuryazarlık ve Kültürel Bağlam**
Demet Güneş (✍), Şeyda Eraslan Taşpınar

SESSION 8 / HALL 2108 / 2. BLOK 1. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assist. Prof. Dr. Mehmet DEMİRKOL

- **Doktora Öğrencilerinin Yaşadıkları Sorunların Akademik Özgürlük Bağlamında İncelenmesi**
Pınar Yazgan Emre, Faruk Saylık (✍)
- **Eğitim Yönetimi Doktora Programı Mezunlarının Eksik İstihdam Sorunu**
Faruk Saylık (✍), Pınar Yazgan Emre
- **MAKÜ'de Toplumsal Katkı Çalışmaları - Proje Topluluğu Örneği**
Zeynep Can (✍), Derya Arslan Özer, Kenan Demir
- **Eğitim Alan Yazındaki Değişen Madde Fonksiyonu Çalışmalarının İncelenmesi**
Münevver Arslan (✍)

SESSION 8 / HALL 2202 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Prof. Joe O'HARA

- **Exploring High School Students' Acceptance and Use of Mobile Applications for English Language Learning**
Zelal Coşkun (✍), Osman Solmaz
- **A Literature Review on Integrating Natural Disaster Literacy into English Lessons Suggested Frameworks and Implementations**
Gülseda Sezgi Dağdelen (✍), Osman Solmaz
- **Professional Development in Different Cultural Contexts: A Comparative Analysis of the Experiences of Teachers and School Administrators in Ireland and Turkey**
Mustafa Özgenel, Martin Brown, Metin Özkan (✍), Joe O'Hara

SESSION 8 / HALL 2203 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. İbrahim GÜL

- **Okul Müdürlerinin Örgütsel Adalet Davranışlarının Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi (Kayseri İli Örneği)**
Sinan Polat, Alpaslan Gözler (✍)
- **Milli Eğitim Bakanlığı Personel Ödül Sistemine Yönelik Yapılan Araştırmaların Değerlendirilmesi**
Çiğdem Hodul, Alpaslan Gözler (✍)
- **Öğretmenlerin Okul Müdürleriyle Yaşadıkları İletişim Sorunları Hakkındaki Görüşleri**
Elif Oktay Avcı, İbrahim Gül (✍)
- **Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Okul Mutluluğuna İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çözümleme**
Mehmet Nezir Çevik (✍)

SESSION 8 / HALL 2204 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Prof. Dr. Abidin DAĞLI

- **Güzel Sanatlar Lisesi 10. Sınıf İki Boyutlu Ana Sanat Atölye Dersinde Sanat Eleştirisi Yönteminin Öğrencilerin Öğrenme Süreçlerine Etkileri**
Eren Aktaş (✍), Ali Osman Alakuş
- **Öğretmen Annelerin Gözünden Öğretmenlik Mesleği-Öğretmen Annelerin Yaşadıkları Problemler: Bir Olgu Bilim Çalışması**
Halil Karadaş, Melike Bilgin (✍)
- **Kadın Akademisyenlerin Toplumsal Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ile İlgili Görüşleri**
Medine Eda Ceylan (✍), Murat Balcı

SESSION 8 / HALL 2205 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Prof. Dr. Hülya ASLAN EFE

- **Fen Bilimlerinde Bilimsel Açıklamaların Nitelikleri Üzerine Bir İnceleme**
Azad Kırtay (✍), Mustafa Bahadır Aktan
- **Türkiye' de Geri Dönüşüm Alanında Yapılan Çalışmaların Analizi; Bir Meta-sentez Çalışması**
Gül Meral Çiftel (✍), Hülya Aslan Efe
- **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Kavramsal Anlamaya Etkisi**
Mehmet Ürünibrahimoğlu (✍), Aysin Şenel
- **Kerem ve Dabida'nın Doğa Maceraları: Çocuklar İçin Ekoeleştirel İletiler**
Yasin Mahmut Yakar, Tuğba Okumuş Arslan (✍)

SESSION 8 / HALL 2208 / 2. BLOK 2. KAT

Time: 17:15 – 18:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Gülenaz SELÇUK

- **Yetki Devri Sonrası Eğitim Fakülteleri Programlarına Yönelik Öğretmen Eğitimcilerinin Görüşleri**
Büşra Zeynep Arslan (✍), Gülgün Alpan
- **Sınıf Eğitiminde Güncel Eğilimler: 2020-2024 Yılları Arasında Yapılan Lisansüstü Tezlerin Analizi**
Aşkın Karaduman, Burcu Savaş (✍), Derya Akar, Esin Akyıl, Ş. Dilek Belet Boyacı
- **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Etkinliklerine Bakışı: Kosova ve Türkiye'den Karşılaştırmalı Bulgular**
Mustafa Özgenel, Songül Özgenel, Esin Metlilo (✍)

- **Matematik Öğretmen Adaylarının Gözünden Etkili Öğretmen Uygulamaları**
Okan Arslan (✍)
- **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öteleme Dönüşümüne İlişkin Kavrayışları**
Selin Demiray (✍), Zeynep Akkurt Denizli
- **Dinamik Geometri Yazılımları ile Kurulan İnşalarının Geometrik Çalışma Düzlemlerinde Analizi**
Havva Terzi (✍)
- **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretmeni Uzmanlık Bilgisi Kapsamında Matematiksel İlişkilendirme Türlerine Yönelik Öğretim Süreçleri**
Kemal Özgen, Zülküf Kılıç (✍)
- **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Orantısal Akıl Yürütmeye Özgü Fark Etme Düzeyleri**
Elif Keleş (✍), Gülşah Özdemir Baki

4th DAY PARALLEL SESSIONS 9 / ONLINE

Saturday, September 21, 2024 / 21 Eylül 2024, Cumartesi

Time: 10:00 - 11:30

SESSION 9 / HALL 1 / ONLINE

Time: 10:00 – 11:30

Chair: Assist. Prof. Dr. Meral ÖNER SÜNKÜR

- Minik Bilim İnsanlarının Fen Dersinden Beklentileri: Ne Arıyorlar?**
Ayşe Işık Öner (✍), Hande Berat Güney Havuz
- Fen Eğitiminde Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme İle İlgili Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi: Bir Literatür Çalışması**
Hacer Değerli (✍)
- Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Dijital Öğretim Materyalleri ile Zenginleştirilmiş Fen Öğretimine Dair Görüşlerinin İncelenmesi**
Pınar Kaplan (✍), Selçuk Şahingöz
- 7. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Deney ve Etkinliklerin Yapılma Durumlarının Belirlenmesi**
Mehmet Akif Arduç (✍), Gülşah Gürkan
- Elektrik Devreleri Ünitesinde 2D Teknoloji Destekli Öğrenme Galerisi Yönteminin Uygulanmasının Etkililiği**
Melahat Parlak Birinci (✍), Fulya Zorlu
- İlkokul (1-4) Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Türkçe Dersi Ödev Yaparken Yapay Zeka: Öğrenci Görüşleri**
Mehmet Akif Arduç (✍), Gülşah Gürkan

SESSION 9 / HALL 2 / ONLINE

Time: 10:00 – 11:30

Chair: Assist. Prof. Dr. Uğur YÖNTEN

- The Relationship among Advanced EFL Learners' Aptitude Levels, Their Vocabulary Learning Achievements and Vocabulary Learning Strategies**
Kübra Aksak (✍), Feryal Cubukcu
- Click or Flip? The Role of Digital Tools in Reading Comprehension in Foreign Language Learning**
Dilara Somuncu (✍)
- Redesigning Micro-teaching Course in English Language Teacher Education: Integration of SETT**
Dilara Somuncu (✍)
- An Insight to Competencies: Turkish EFL Teachers' Technology Proficiency**
Muhammet Batuhan Akat (✍), Dilek Büyükağuşka

- **Examining Pre-service English Language Teachers' Attitudes Towards Educational Virtual Reality**

Havvanur Kayhan (✍), Dilek Büyükkahıka

- **Unraveling Early Childhood Undernutrition: Contrasting Rates in Top and Bottom Ranked Countries**

Ayşenur Mumcuoğlu (✍), Elif Güvelioğlu, Feyza Tantekin Erden

SESSION 9 / HALL 3 / ONLINE

Time: 10:00 – 11:30

Chair: Assist. Prof. Dr. Ömer ŞİMŞEK

- **Z Kuşağı Okulda: Yeni Nesil Öğretmenlik Uygulamaları**
Özlem Dağgeçen (✍), Sevdâ Katıtaş
- **6 Şubat Depremi Deneyimleyen Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görülen Değişimler**
Şeyma Türen (✍), Bala Çapar, Hüsna Hümeysra Sağıroğlu
- **İlkokulda Hassas Becerilerin Önemi ve Türkiye'deki Mevcut Durum**
Hanife Esen Aygun (✍), Şerife Gonca Zeren, Mehmet Aşıkcan
- **Sağır Ebeveynleri Olan İşitme Kayıplı Bir Çocuğun Gelişimi ve Farklılaşan İhtiyaçları**
Nağihan Baş (✍), Halil İbrahim Çakır
- **PISA 2022 Türkiye Örnekleminin Matematik, Okuma ve Fen Bilişsel Alanına ait Makul Değerlerin Cinsiyet ve Ebeveyn Eğitim Düzeyi ile İlişkisi**
Aslı Ece Koçak (✍), Hayriye Merve Eriş Hasırcı
- **Examining the Relationship Between School Administrators' Self-Regulation Skills, Leadership Effectiveness, and Teacher Job Satisfaction**
Özgün Çekiç (✍), Kübra Yenel

SESSION 9 / HALL 4 / ONLINE

Time: 10:00 – 11:30

Chair: Assist. Prof. Dr. Özcan EKİCİ

- **Okul Öncesi Programındaki Müzik Etkinliklerinin İçeriğine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Muhsin Sarıkaya (✍), Kerem Gürler
- **Yapay Zeka ve Geleneksel Teknikler ile Yapılan Plastik Atık Temalı Afiş Tasarımlarının Karşılaştırılması**
Tuğba Çelebi (✍)
- **Pusulamız: Çocuk Hakları Sözleşmesi**
Berrin Somer Ölmez (✍), Şeyma Nur Değirmenci, Büşra Demir, Elif Sürmeli, Gülhanım Keten
- **Nietzsche Felsefesinde Üstinsan ve Eğitimsel Çıkarımları**
Nurgül Karabağ (✍)
- **Affetme ile Öz Anlayış Arasındaki İlişkide Ruminasyonun Aracı Rolü**
Seda Seviniş (✍)

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Sürdürülebilirlik Yeterlikleri**

Solmaz Damla Gedik Altun, Güven Kemer kaya (✍), Ali Meydan

SESSION 9 / HALL 5 / ONLINE

Time: 10:00 – 11:30

Chair: Assist. Prof. Dr. Ülkü ÜLKER

- Sınıfında Göçmen Çocuk Bulunan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Akran Zorbalığı Hakkında Görüşleri**
Engin Köse (✍), Zeynep Zerey, Esra Betül Kölemen
- Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Medya Kullanım Bilgileri**
Elif Saraç (✍), Elif Çelebi Öncü
- Çalışan Öğretmenlerin Bakış Açısından Yer Temelli Eğitim Ortamı Sunan Bir Anaokulunda Orman Uygulamaları**
Merve Yıldırım (✍), Yasemin Büyüksahin
- Dijital Oyun Destekli Matematik Eğitim Programının 54-66 Aylık Çocukların Matematiği Sevme Düzeylerine Etkisi**
Hilal Genç Çopur (✍), Hacer Elif Dağlıoğlu
- 2024 Okul Öncesi Eğitim Programının Üst Düzey Düşünme Becerileri Bağlamında İncelenmesi**
Rukiyye Yıldız Altan (✍), Esra Ergin, Büşra Ergin
- Okul Öncesi Çocuklarının ve Annelerinin Okul Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Ezgi İçme Altınışık (✍), Esra Ünlüer

SESSION 9 / HALL 6 / ONLINE

Time: 10:00 – 11:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. Berrin GENÇ ERSOY

- Üniversite Öğrencilerinin Argüman Yapılarının İncelenmesi**
Çağrı Kaygısız (✍)
- Türkçe Öğretmeni Adaylarının Farklı Metin Türleri İçin Hazırladıkları Metni Anlama Sorularının İncelenmesi**
Fidan Geçici (✍)
- "Türkçe Treni Cumhuriyet Yolculuğunda" Eğitsel Kutu Oyununun Türkçe Dersi Başarısına Etkisi**
Özlem Kanbur (✍)
- Güncel MOBA Türü Oyunlarda Üniversite Öğrencilerinin Kullandığı Yabancı Kelime ve Kelime Gruplarının İncelenmesi: League of Legends Oyunu Örneği**
Süleyman Ünlü(✍), Nazlıgül Günal, Tolga Kargın
- Küçük Kalemlerden Büyük İzler: İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Hatalarını Anlama**
Ş. Dilek Belet Boyacı, Berrin Genç Ersoy (✍)
- Sınıf Öğretmenininin 1. Sınıf İlk Okuma Yazma Deneyimleri: Karşılaşılan Problem Durumları**
Arzu Ceylan (✍)

Chair: Prof. Dr. Arife Figen ERSOY

- Milli Eğitim Bakanlığı EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Portalı Arayüzü Tasarımı ve Kullanışlılığının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Engin İş (✍)
- Öğretim Faaliyetlerinde BT Entegrasyonu ve Dijital Okuryazarlığın Geliştirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Mert Şimşirli (✍), Sevilay Şahin
- Güneş Sistemi ve Tutulmalar Ünitesine Yönelik Artırılmış Gerçeklik Destekli Öğretim Ortamının Tasarlanması ve Uygulanması**
Nazmi Türksöy (✍), Kadir Bilen, Bilal Özçakır
- Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Oyunlarına Yönelik Tutumları ile Eğitsel Amaçlı Kullanım Durumları**
Murat Yalman (✍)
- Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında EBA İçeriklerinin İncelenmesi**
Ahmet Polatcan (✍), Arife Figen Ersoy
- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersi Hakkındaki Görüşleri**
Nurullah Seyidoğlu (✍), Arife Figen Ersoy

Chair: Assoc. Prof. Dr. Gül KURUM

- Öğretmenlerin Çağdaş Liderlik Algıları ile Örgütsel Bağlılıkları Arası İlişki**
Hakan Süleyman Köse (✍), Turan Akman Erkalıç
- Okul Yöneticilerinin Eğitim Programları Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
Gamze Gülin Aygün (✍), Kadriye Çakmak, Nejat İra
- Yönetici Desteği ile Mesleki İyi Oluş Arasındaki İlişkide Motivasyon ve İş Yükünün Rolü: Vakıf Üniversiteleri Örneği**
Şükran Akyüz (✍), Onur Erdoğan
- Şanlıurfa İlindeki Okullarda Uygulanan Başarı İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme (BİGEP) Projesinin İyi Uygulama Örnekleri Üzerinden Değerlendirilmesi Haliliye İlçe Örneği**
Mahmut Fırat (✍), Mehmet Fatih Karacabey, Ramazan Özkul
- Öğretmenlerin Gözünden Doktora Eğitimi: Beklentiler ve Gerçekler**
Gül Kurum, Tuğba Güner Demir, Sevgi Gürses Bilgesoy (✍)
- Özel Okullarda Çalışan Öğretmenlerin Sorunlarına İlişkin Nitel Bir Çözümleme**
Arslan Bayram (✍)
- Fenomen Öğretmen Davranışlarının İncelenmesi**
Tuğba Güner Demir (✍), Gül Kurum Tiryakioğlu, Pelin Taşkın

Chair: Assoc. Prof. Dr. Emre EV ÇİMEN

- Matematik Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Araçlarını Kullanarak Bilişsel Talep Düzeylerine Uygun Ölçme ve Değerlendirme Deneyimlerinin İncelenmesi**
Faruk Savaş (✍), Emre Ev Çimen
- Cebirsel Düşünme Kapsamında Öğretim Programlarının Karşılaştırılması: Türkiye, Singapur, İngiltere ve Kanada Örnekleri**
Zeynep Gürsoy (✍), Zeynep Sonay Ay
- Matematik Öğretmen Adaylarının İlişkilendirme Becerilerinin İncelenmesi**
Müge Kiraz (✍), Emre Ev Çimen
- İstatistiksel Öğretimde Oyun Kullanımı ile İlgili Araştırmaların İncelenmesi**
Elif İnci (✍), Tuba Ada
- Görsel Sanatlar Eğitiminde Şematik Dönem Üzerinde ÇASEY Yoluyla Disiplinler Arası Sanat Eğitimi ve Uygulamaları**
Sibel Kurtoğlu(✍)

SESSION 9 / HALL 10 / ONLINE

Time: 10:00 – 11:30

Chair: Assoc. Prof. Dr. İsa BAHAT

- Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlığı ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Recep Kongül (✍), Gökçen Çoşkun, Mustafa Çelebi
- Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kullanılabilecek Üretken Yapay Zekâ Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
Hıdır Karaduman (✍)
- Üniversite Öğrencilerinin Üretken Yapay Zeka Kullanımına Yönelik Tutumları ve Beklentileri: Geleceğin Teknolojilerine Açılan Bir Kapı**
İsa Bahat (✍)
- Yapay Zeka Algısı ve Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hızır Dinler (✍)
- Açık ve Uzaktan Öğrenmede Üretken Yapay Zeka: Süreçlerin Dönüşümü**
Emel Güler (✍), Can Güler
- Yapay Zekânın Ölçme Değerlendirmedeki Yeri ve Önemi**
Bahtiyar Dildeğmez, Mehmet Özbaş (✍)

Chair: Assist. Prof. Dr. Fikriye KANATLI ÖZTÜRK

- Roman Çocukların Ortaokul Düzeyinde Eğitime Erişimleri ve Alınan Eğitime Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Atakan Arslan (✍), Idris Şahin
- Roman Ailelerin ve Çocukların Eğitime Bakış Açuları ve Eğitimden Beklentileri: Başarıyı Neler Etkiliyor? Okullar Nasıl Etkili Olabilir?**
Ender Kazak, Muhammet Selçuk (✍)
- Türk ve Amerikan Üniversitelerindeki Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Yönetsel Uygulamaların İncelenmesi**
Tuba Yavuzkurt (✍), Pınar Yengin Sarpkaya
- Veriye Dayalı Karar Verme Temelli Öğretmen Eğitiminin Risk Grubu Öğrencilerin Gönderme Sürecine Etkisinin İncelenmesi**
Nilüfer Altun (✍), Necdet Karasu
- Kapsayıcı Eğitim ve Sınıf İçi Değerlendirmeler Boyutu**
Fikriye Kanatlı Öztürk (✍), Zübeyde Yaraş
- Türkçe Öğretmen Adaylarının Bilgiokuryazarlığı Becerilerinin Bilgilendirici Metin Yazma Becerisiyle İlişkinin İncelenmesi**
Sinem Satılmış (✍), Mehmet Kurudayıoğlu

Chair: Assist. Prof. Dr. Tuğba ÖRNEK

- Zihnin Geometrik Alışkanlıkları Konusuna İlişkin Türkiye'deki Lisansüstü Tezlerin Eğilimlerinin İncelenmesi**
Kübra Sevimli (✍), Ayşe Tekin Dede, Süha Yılmaz
- 6. Sınıf Matematik Ders Kitabında Bulunan Tam Sayılar Konusundaki Etkinliklerin İlişkilendirme Becerisi Açısından İncelenmesi**
Emine Kurnaz Yaşar (✍)
- Öğrenme Stillere Dayalı Oyunlaştırmayla Zenginleştirilmiş Matematik Öğretiminin Etkililiğinin İncelenmesi**
Gizem Ünsal (✍), Bahadır Yıldız
- Öğretmen Adaylarının GeoGebra Destekli Model Oluşturma Etkinliği Tasarım Sürecinde Yaşadıkları Güçlükler**
Ayla Ata Baran (✍)
- Ortaokul Öğrencilerinin (PISA 2022) Matematik Okuryazarlık Performansları**
Seher Çoban (✍), Ayla Ata Baran
- Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul Matematik Dersi Öğrenme Alanlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Çağdaş Aslan (✍), Başak Kasa Ayten

Chair: Prof. Dr. İsmail SEÇER

- **Lise Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumları (Sakarya İli Örneği)**
Hande Çil (✍), Gültekin Çil
- **BİLSEM Grup Tarama Uygulamasında Başarılı Olmuş Öğrencilerin Ebeveynlerinin BİLSEM Hakkındaki Görüş ve Beklentilerinin Nitel Desende İncelenmesi**
Ramazan Çok (✍), Metehan Çelik, Yunus Emre Aydın
- **Öğrenilmiş Çaresizlik Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
İsmail Seçer, Ahmet Fatih Şenel (✍)
- **Yaşam Alanlarında Algılanan Yeterlik Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
Ahmet Fatih Şenel (✍), İsmail Seçer
- **Öz-Şefkat ve Bilişsel Esnekliğin Travma Sonrası Büyüme Üzerindeki Etkisinde Deprem Sonrası Travmatik Stres Düzeyinin Aracılık Etkisi**
Mikail Göksu (✍), İdris Kaya
- **Üniversite Öğrencilerinde Mükemmeliyetçilik ile Ruminasyon Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Özşefkat'ın Aracı Rolü**
Ayhan Ünal (✍), Zeliha Traş

Chair: Assist. Prof. Dr. Serdar ERKAN

- **İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Osman Oğuz (✍), Birsal Aybek
- **Öğretmen Adaylarının Zihniyetleri ile Akademik Yılmazlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Bilal Duman, Seda Görgöz (✍), Fatma Alaca
- **Ergenlerde Kariyer Kaygısı ve Okul İklimi Arasındaki İlişki**
Ayşenur Kuloğlu, Merve Özer (✍), Fatma Tutuş
- **Neden Beyin Temelli Öğrenme İlkelerine Dayalı Olarak Eleştirel ve Analitik Düşünmeye İhtiyacımız var?**
Bilal Duman(✍),
- **Üniversite Öğrencilerinin Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının Yordayıcısı Olarak Öz Düzenlemeli Öğrenme ve İnternet Öz Yeterliği**
Ali Orhan (✍)
- **İngilizce Öğretiminde Web 2.0 Araçları Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
Oğuzhan Sert (✍), Alper Yetkiner

- Çocuklar için Felsefe (P4C) Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğasına Yönelik Görüşlerine Etkisi**
Nazmi Türksöy (✍), Kadir Bilen

SESSION 9 / HALL 15 / ONLINE

Time: 10:00 – 11:30

Chair:

- Okul Yöneticilerinin Anlam Yaratma Yeterlikleri ile Okul Etkililiği Arasındaki İlişkide Okul Yöneticilerinin İletişim Yeterliklerinin Aracılık Rolü**
Okan Dış (✍), Nihan Demirkasımoğlu
- Okul Yöneticilerinin Anlam Yaratma Yeterlikleri ile Öğretmenlerin Mesleki Adanmışlık Düzeyleri Arasındaki İlişkide Okul Öğrenme İkliminin Aracı Rolü**
Okan Dış (✍), Nihan Demirkasımoğlu
- Çalışan Bireylerin Kadın Yöneticilere Karşı Tutumu**
Sabire Çelik (✍), Hatice Kumcağız
- 112 Sağlık Çalışanlarının Yaşam Kalitesinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Gülşah Büyükgüler (✍), Hatice Kumcağız, Burçin Şeyda Zorlu
- Çocukların Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Düzeyi ile Ebeveynlerinin Ebeveyn Medya Arabuluculuğu Stratejilerinin İncelenmesi**
Merve Girgin (✍), Aysel Köksal Akyol
- Çok Boyutlu 21. yy Becerileri Ölçeğinin Güvenirlilik Genellemesi Meta – Analizi**
Dilek Karaca, Gülenaz Selçuk (✍)

4th DAY PARALLEL SESSIONS 10/ ONLINE

Saturday, September 21, 2024 / 21 Eylül 2024, Cumartesi

Time: 11:45-13:15

SESSION 10 / HALL 1 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ

- Sosyal Duygusal Öğrenme Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
Barış Sarısoy (✍), Yavuz Erişen
- Çevre Eğitimi Alanında Türkiye’de Yapılmış Tezlerin (2019-2023) Analizi: Eğitim Kademelerindeki Yönelimler**
Hasret Baş (✍), Rahime Çobanoğlu
- The Impact of Project-Based Learning on Pre-Service Teachers: A Case Study**
Berna Güloğlu (✍), Yelkin Diker Coskun, Burçak Çağla Garipağaoğlu
- Power of Having a Highly Relatable Mentor: Pre-service Teachers Mentoring High School Students**
Burçak Çağla Garipağaoğlu, Berna Güloğlu (✍), Yelkin Diker Coskun

- **Okul Öncesi Öğretmenlerinin İklim Krizine Karşı Ekoanksiyete Farkındalıklarının Belirlenmesi: Bir Durum Saptaması**
Meryem Demir Gündül (✍), Sevcan Yağan, Emine Hande Aydos, Seray Tatlı Dalioglu, Ayça Ülker, Kübra Parım Açıkalm
- **Yükseköğretim Politikalarının Eğitim Uyumsuzluğu Üzerindeki Etkisi**
Sevgi Ernas (✍)

SESSION 10 / HALL 2 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Muhammet ÖZDEN

- **Kampüs İçindeki Rota Öğretimlerinin, Görme Yetersizliği Olan Üniversite Öğrencilerinin Hedeflere Bağımsız Olarak Ulaşabilmelerindeki Etkililiği**
Banu Altunay, Zeynep Ünal (✍)
- **Koklear İmplantlı Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine İlişkin Meta-Analiz Çalışması**
Gamze Ak (✍), Halise Pelin Karasu
- **Koçluk Uygulamasının Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretim Becerileri ve Özel Gereksinimli Öğrencilerin Kavram Edinimi Üzerindeki Etkileri***
Okan Bozlaşan (✍), Aynur Gıcı Vatanserver
- **İnternet Gazetelerinde Otizm Spektrum Bozukluğunun Tasviri**
Çiğil Aykut, Burcu Yapar (✍)
- **Dili Zenginleştirme Programının Fizibilite ve Kabul Edilebilirlik Çalışması - Birleşik Krallık'tan Türkiye'ye**
Davut Aslan (✍)
- **Pandemi Koşulları Altında Ev Temelli Bir Etkileşimli Kitap Okuma Müdahalesinin Etkilerinin Belirlenmesi**
Davut Aslan (✍)

SESSION 10 / HALL 3 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Prof. Dr. Gaye TEKSÖZ

- **Teacher Educators' Experiences with 21st-Century Skills in Pre-Service Teacher Education**
Zehra Yedigöz Kara (KK), Hülya Baysal, Gülsen Ünver
- **Critical Thinking in Turkish K-12 Education: A Systematic Review of Current Level of Teachers**
Zahir Attal (✍), Sevilay Şahin
- **A Systematic Review on School Phobia and School Refusal in Adolescents: Causes, Symptoms, and Intervention Methods**
Gürcan Demirogları (✍), Kahraman Kırıl
- **Internet Addiction and Related Variables in Guidance and Psychological Counseling Undergraduate Students: Ankara-Nevşehir Example**
Bedri Nejat Yüzüak (✍), Feyzanur Dalkılıç Cürmen, Gülnur Nermin Efeoğlu

- The Relationship Between Teachers' Perceptions About Sustainable Education Leadership at Primary Schools and Educational Philosophy Beliefs**
Ferdane Denkcı Akkas (✍), Ali Aksu
- STEAM Initiatives at European Higher Education to Empower Migrants/Refugees/asylum Seekers**
Gaye Teksöz (✍), Özgür Erdur Baker, Mehmet Okyayuz, Esra Akgül Şişli
- Ibn Miskawayh: The Moral Side of Education**
Tuncay Ardiç (✍)

SESSION 10 / HALL 4 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Dr. Murat EKİCİ

- Eylemli Bağlılık Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
Murat Ekici (✍)
- Türk Müziği Eğitiminde Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Kaynak Sorununa Bir Çözüm**
Özlem Doğan, Mehtap Ulubaşoğlu, Süleyman Ekici (✍)
- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Personelinin Zihin Yetersizliği Olan Bireylerin Eğitsel Tanılama ve Yönlendirme Süreçlerine İlişkin Görüş ve Önerileri**
Kasım Kalkan (✍), Mehtap Kot
- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Akıcı Okuma Becerilerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Emel Çolakoğlu Ay (✍), Hakan Özak
- Özel Eğitim Öğrencisi Bulunan Sınıf Öğretmenlerinin Özel Eğitim Alanında Mesleki Yeterliliklerini Geliştirmeye Yönelik Hazırlanacak Modülden Beklentilerinin Belirlenmesi**
Ayşe Ceylan Şimşek (✍), Sevilay Şahin
- Üstün Zekalı/Yetenekli Öğrencilere Yönelik Eğitimsel Uygulamaların İncelenmesi**
Asil Derin Kılıç (✍)
- Eğitsel Robotların Özel Eğitimde Kullanılması ve Geleceği**
Bahadır İnan (✍)

SESSION 10 / HALL 5 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Sedef SÜER

- Okul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Mutlulukları Arasındaki İlişki**
Volkan Sevgi (✍), Sezen Tofur
- Dijital Çağda Beceri Geliştirme ve Yeniden Beceri Kazanma: Eğitim Liderleri İçin Yol Haritası**
Sakine Sincer (✍), Bahar Yakut Özek

- **Okul Yöneticilerinin Psikolojik Olgunluklarının Öğretmenler Üzerindeki Etkileri**
Büşra Alper Duman (✍), Habib Özkan
- **Öğretmenlerin Akademik İyimserlikleri ile İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi (2000-2022)**
Merve Gülay Hayalioğlu (✍), Cevat Elma
- **Okul Yöneticilerinin Dijital Dönüşüme Bağlı Olarak Karşılaştıkları Sorunlar ve Okula Etkileri**
Ender Kazak, Ömer Çalışkan (✍)
- **Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlıkları Arasındaki İlişkide Örgütsel Destek Algısı ve Lider Üye Etkileşiminin Rollerini**
Eda Akaltun Inanan (✍), Onur Erdoğan

SESSION 10 / HALL 6 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Gökçe ÖZDEMİR

- **Okuma Güçlüğü Gidermede Çevrimiçi Akıcı Okumayı Geliştirme Yaklaşımının Derinlemesine İncelenmesi**
Gülizar Nacar (✍), Muhammet Baştuğ
- **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Covid-19 Uzaktan Eğitim Sürecinde Sanal Laboratuvar Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Eda Ece Kavlak (✍), Ayşe Birhanlı
- **Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ailelerin, Aile Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Serap Çimşir(✍), Elif Gülbani, Merve Alacan
- **Yenilikçi Örgüt Olabilme Adına Eğitim Örgütlerini İnovasyon Kavramı Üzerinden Değerlendirme**
Gökçe Özdemir (✍)
- **Bir Durum Çalışması: İngilizce Dersinde Farklılaştırılmış Öğretim Deneyimi**
Şule Ay (✍), Saliha Kahraman
- **Öğretmen Adayları Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Uyum Sorunlarına Yönelik Farkındalık Kazanmak İçin Akranlarıyla Drama Çalışmaları Yapıyor**
Ilknur Hotlu (✍)

SESSION 10 / HALL 7 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Prof. Dr. Sait YÜCEL

- **Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Ebeveynlerinin Bakım Yükü, Algılanan Sosyal Destek ve Yaşam Doyum Düzeylerinin Belirlenmesi**
Feleknaz Demir (✍), Müzeyyen Eldeniz Çetin
- **Geçiş Süreçlerinde Değerlendirme**
Özgül Aldemir Fırat (✍)

- **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Öğrenciye Örüntü Oluşturma Becerilerinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucu ile Öğretim Yönteminin Etkililiği**
Aybike Pedis (✍), Orhan Aydın
- **STAR Stratejisinin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
Ismail Çakıllı (✍), Mehtap Kot
- **Bug-In-Ear Coaching: A Coaching Model for Promoting Professional Development of Special Education Teachers**
Ayşe Tunç Paftalı (✍)
- **How Do Pre-Service Special Education Teachers Perceive Their Digital Competence?**
Ayşe Tunç Paftalı (✍)

SESSION 10 / HALL 8 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Prof. Dr. Ali ERSOY

- **8. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımlarındaki Güvenlik Stratejilerinin Dijital Vatandaşlık Bağlamında İncelenmesi**
Zülal Kilci (✍), Arife Figen Ersoy
- **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Aldıkları Geri Bildirimlerin Mesleki Gelişimlerine Yansımaları**
Büşra Solakoğlu (✍), Zülal Kilci, Arife Figen Ersoy
- **Sınıf Öğretmenlerinin Değer Eğitime Yönelik Niteliklerinin Ders Araştırması Modeliyle Geliştirilmesi**
Esmâ Arslan (✍), Mehmet Gültekin
- **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Farkındalıklarının Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması: Sorunlar ve Çözümler**
Başak Barak (✍), Betül Barut
- **İngilizce Öğretmenlerinin Dijital Okuryazarlık Becerileri ile Web 2.0 Araçlarının Kullanım Yetkinlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Muhammed Karabıyık (✍), Gülenaz Selçuk
- **Öğretmenlerin Öğrencilerine Duydukları Öfkenin Bilişsel-Motivasyonel-İlişkisel Kuram Çerçevesinde İncelenmesi**
Gökhan Özaslan, Merve Akkol, Osman Aytar, Leyla Toprak (✍)

SESSION 10 / HALL 9 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Funda NALBANTOĞLU YILMAZ

- **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen Eğitime Yönelik Öz Yeterlikleri ile Analitik Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Ayşe Nur Dağlı, Elif Tilki, Funda Nalbantoğlu Yılmaz (✍)
- **Eleştirel Yazma Becerilerini Değerlendirmeye Yönelik Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirilmesi**
Özge Bıkmaz Bilgen (✍)

- **Eleştirel Yazma Dereceli Puanlama Anahtarının Güvenirliğinin Farklı Kuramlara Göre İncelenmesi**
Özge Bıkmaz Bilgen (✍)
- **Eğitimde Eşitsizlikler Dersi Üzerine Bir Değerlendirme**
Derya Atik Kara, Elif Çoksöyler (✍)
- **Öğretmen Adaylarının Sosyoekonomik ve Kültürel Profilleri**
Elif Çoksöyler (✍), Derya Atik Kara
- **Sınıf İçi Dijital Araçların Kullanımına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri: Padlet Örneği**
Fatma Nur Yılmaz (✍), Safiye Bilican Demir

SESSION 10 / HALL 10 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Assist. Prof. Dr. Ali İhsan MUT

- **2005-2023 Yılları Arasında Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanındaki Lisansüstü Tezlerin Betimsel Analizi**
Bünyamin Duygun (✍), Muzaffer Okur
- **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumları**
Murat Yalman (✍)
- **Eğitim Bilimleri Kategorisinde Matematik Eğitimi Alanında Yayımlanan Kitaplara İlişkin Bir İnceleme**
Ayşe Atabey Dönmez (✍), Emre Ev Çimen
- **Türkiye’de Eğitim Alanında Finansal Okuryazarlık Konusunda Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Araştırma Eğilimleri**
Rukiye Bayram (✍), Belma Türker Biber
- **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanımına Yönelik Farkındalık ve Uygulama Eğilimleri**
Sevinç Taş (✍), Cihat Abdioğlu
- **İlkokul Öğrencilerinin Ölçme Bağlamında Birim Kesir Büyüklüğüne Dair Düşünme Yollarının İncelenmesi ve Geliştirilmesi**
Dilara Yılmaz Can (✍), Yusuf Koç, Mahmut Kertil

SESSION 10 / HALL 11 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Prof. Dr. Fatih YILMAZ

- **2018 ve 2024 Öğretim Programlarında Çevre Eğitimi Kazanımlarının Karşılaştırılması ve Değerlendirilmesi**
Hilal Kazu, Mümine Güher Özercan (✍)
- **4. Sınıf İngilizce ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programları Arasındaki Disiplinlerarası Uyuma İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Yasemin Özer Koçak (✍), Ali Meydan
- **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde Sosyal- Duygusal Öğrenme Becerileri**
Hilal Kazu, Mümine Güher Özercan (✍)
- **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okumaya İlişkin Duyuşsal Özellikleri ve Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Tuba Polat (✍), Bilge Kuşdemir Kayıran

- **2018 Felsefe Öğretim Programı İçin Okutulan 10. Sınıf İki Ders Kitabının Kavramsal Yapılarının İncelenmesi**
Cennet Irem Akdeniz Horzum (✍), Ramazan Sağ
- **2018 ve 2024 Ortaöğretim Fizik Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
Onur Yalçın (✍), Fatma Sadık

SESSION 10 / HALL 12 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Assoc. Prof. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL

- **Duygusal Yemenin Yordayıcısı Olarak Ortoreksiya Nervoza ve Yetersizlik**
Ayşe Zişan Koç (✍), Hatice Kumcağız
- **Ortaokul Öğrencilerinin Benlik Saygısı ile Duygusal Zekâ Arasındaki İlişki**
Nalan Tort (✍), Hatice Kumcağız
- **Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Anne Babaların İstismar Farkındalıkları ile Paylaşananababalık (Sharenting) Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Sevcan Uzunpınar (✍), Eyüp Zorlu, Bilge Sulak Akyüz
- **Ergenlerin Sanal Bağlanma Hakkındaki Görüşleri: Nitel Bir Araştırma**
Zişan Yıldırım (✍), Zeynep Şimşir Gökcalp
- **Üniversite Öğrencilerinde Mükemmeliyetçilik ve Tükenmişlik Arasındaki İlişkide Okul Bağlılığının Aracı Rolünün İncelenmesi**
Büşra Kökçam, Merve Nur Doğan, Seda Karadeniz (✍), Seda Kıyak
- **Psikolojik Danışmanların Deprem Bölgesinde Yaşadıkları Deneyimlerin Fenomenolojik Desende İncelenmesi**
Ahmet Keskin (✍), Ramazan Çok, Meral Atıcı

SESSION 10 / HALL 13 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Assist. Prof. Dr. Pelin PEKİNCE

- **Ebeveynlerin Doğa ile İlişkileri ve Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Biyofili Düzeyleri**
Özde Nur Kulakcı, Kübra Ateş (✍), Fadime Biçici Uslu, Mine Canan Durmuşoğlu
- **UbD Temelli Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Programının Okul Öncesi Çocuklarının Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Çağla Su Aktaş (✍), Nihal Yurtseven
- **Ebeveynlerin Gözünden Çocukların Oyun ve Oyuncak Tercihlerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerini Açısından İncelenmesi**
Hurşide Kübra Özkan Kunduracı, Pelin Pekince (✍)
- **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Değer Algılarının Anne ve Babaların Görüşleri Açısından İncelenmesi**
Fatma Çalışandemir, Büşra Durukan (✍)

- **Ankara Merkez İlçesi Etimesgut'ta Bulunan Resmi Okul Öncesi Kurumlarındaki Resimli Hikâye Kitaplarının Niteliklerinin İncelenmesi**
Yağmur Karakuş (✍), Gülhan Güven
- **Okul Öncesi Öğretmenlerin İnovatif Düşünme Eğilimlerinin Yordayıcıları: Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi ve Mizah Davranışları**
Berkay Gök (✍), Fatma Çalışandemir

SESSION 10 / HALL 14 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Assist. Prof. Dr. Ruşen MEYLANI

- **Kültüre Duyarlı Aile Katılım Çalışmalarının Okulöncesi Çocukların Sınıf İçi Katılımına Etkisi: Pilot Uygulama**
Seren Dinler (✍), Esra Akgül
- **Resimli Çocuk Kitapları Üzerine Yapılan Araştırmaların Sistematik İncelemesi: Türkiye Örnekleme**
Sabiha Üzüm (✍), Refika Olgan
- **Okul Öncesi Öğretmenlerinin İnovatif Düşünme Eğilimleri ile Sınıf Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Meltem Şişlioğlu (✍), Meral Taner Derman
- **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Davranışlara Karşı Kullandıkları Stratejileri Yordama Gücü**
Meral Taner Derman, Şeyma Türen (✍)
- **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Dışı Hayat Bilgisi Öğretimi Uygulamalarının İncelenmesi** *Ahmet Gülay (✍)*
- **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarını Kullanma Durumları: Doğayla İlişki ve Özgecilik Düzeylerinin Etkileri**
Meral Taner Derman, Betül Arabacıoğlu (✍)

SESSION 10 / HALL 15 / ONLINE

Time: 11:45-13:15

Chair: Assist Prof. Dr. Serpil AZAP

- **The Role of Service Learning in Fostering Global Citizenship Through Language Learning in K-12**
Adedoyin Elizabeth Adebolarinwa, Bahar Yakut Özek (✍)
- **Analyzing Narcissistic Personality Traits as Predictors of 21st Century Skills Proficiency for Prospective EFL Teachers**
Serpil Azap (✍)
- **The Impact of Flipped Learning on Self-Regulated Learning Skills in a Language Preparatory Program: A Case Study in Higher Education in Türkiye**
Serpil Tekir (✍)
- **A Multidisciplinary Approach to Language Teaching through Movie Analysis: Perspectives from Pre-service ELT Teachers**
Ayça Aslan (✍)

4th DAY PARALLEL SESSIONS 11 / ONLINE

Saturday, September 21, 2024 / 21 Eylül 2024, Cumartesi

Time: 13:30 - 15:00

SESSION 11 / HALL 1 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Prof. Dr. Şakir ÇINKIR

- An Investigation into How Prospective Mathematics Teachers Respond to Student Thinking**
Aslıhan Osmanoğlu (✍), Dilek Girit Yıldız
- Exploring Gender Dynamics in Early Childhood Computational Thinking: A Systematic Review**
Nazlı Berfin Yapar (✍), Elif Güvelioğlu, Feyza Tantekin Erden
- Loose Parts in Early Childhood Education: Review of the Literature**
Güneş Ezgi Demirci (✍), Elif Güvelioğlu, Feyza Tantekin Erden
- Exploring the Challenges for Preschool Teachers Working with Multilingual Children**
Gizem Nur Şakar (✍), Elif Güvelioğlu, Feyza Tantekin Erden
- The Effectiveness of Project-Based Learning Approach in Early Literacy Development**
Elçin Yazıcı Arıcı, Nur Banu Yiğit (✍)
- Family-Based Interventions for Children's Digital Media Use: A Systematic Review**
Nida Altıparmak Cengiz (✍)

SESSION 11 / HALL 2 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Assist. Prof. Dr. Şenol Mail PALA

- Ortaokul Öğrencilerinin Harita Çizme Becerileri: Kareleme Tekniğiyle Harita Çizimi**
Şenol Mail Pala (✍)
- Gine-Bissau Bağlamında Okuryazarlık, Dil ve Sömürgecilik Tartışmaları**
Özer Çulhaoğlu (✍)
- Yetişkin Öğrencilerin İkinci Üniversite Yolculuğu: Deneyimler, Stratejiler ve Zorluklar**
Gökçe Güvercin-Seçkin (✍)
- Türkçe Dersinde Öğrencilerin Bilimsel Düşünme Alışkanlığını Geliştirmede Yapay Zekâyı Sosyobilimsel Bir Konu Olarak Kullanma**
Nurbanu Kansızoğlu (✍)
- Matematik Eğitiminde Üretken Yapay Zekâ Araçları**
Esratur Seven (✍), Ali Kürşat Erümit
- Kariyer Araştırma ve Karar Verme Öğrenme Deneyimleri: Gizil Profil Analizi**
Ersoy Çarkıt (✍)

Chair: Assoc. Prof. Dr. Osman SOLMAZ

- Investigating the Learning and Teaching Process of Twice-Exceptional Students**
Imran Koç (✍), Remzi Kıncal
- The Influence of AI- supported Tools on Primary School Students' Reading Competency of First and Foreign Languages**
Kardelen Aslan (✍), Sedef Süer
- A Lifebuoy In The Sea Of L2: Role Of L1 Vis-À-Vis Willingness To Communicate**
Adnan Demir (✍)
- Comprehension of Plurals in a Second Language**
Aysun Barış Kosaoğulları (✍), Vasfiye Geçkin
- Improving Students' Academic Writing Skills: Comparison Of Teacher Feedback and AI-Based Tool Feedback**
Cüneyt Demir (✍)
- Analysis of Artificial Intelligence Applications Used in the Process of Learning English as a Foreign Language**
Özlem Kilisli (✍), Remzi Kıncal
- COVID-19 Vaccine Acceptance Intention, Health Perception and Related Factors in University Students: A Cross-Sectional and Correalational Study**
Zümra Ülker Dörttepe(✍), Haydar Kerem Hoşgör, Hacer Güngördü

Chair: Assist. Prof. Dr. Tuğba ÖRNEK

- Ortaokul Matematik Öğretmenlerine Yönelik Beceri Temelli Soru Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Mehmet Doğan (✍), Fatih Baş
- Ortaöğretim Kademesindeki Öğrencilerin Youtube'dan Matematik Ders Videosu İzlemeye Yönelik Görüşleri**
Cansu Keskin (✍), Mehmet Ertürk Geçici
- Matematik Eğitiminde Desmos Programının Kullanılması Konusunda 8. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**
Talip Gültekin (✍), İsmail Ensar Üstün, Bahtiyar Ayberk Çetin, Ayşe Tekin Dede
- Güneş, Dünya ve Ay Bağlamında Geliştirilen Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamlarının 5. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**
Ayşegül Uğraş (✍), Nejla Gültepe
- Model Tabanlı Sorgulama Yöntemi ve Argümantasyon Yöntemiyle Desteklenmiş Şekliyle İlgili Öğrenci Görüşleri**
Tuğba Geçgil (✍), Hakan Akçay

- 8. Sınıf Öğrencilerinin Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi Ünitesine Dayalı İnfografik Destekli Sosyobilimsel Muhakeme Becerilerinin Geliştirilmesi

Ceren Karaca Sarier (✍), Selçuk Şahingöz

- 2018 ve 2024 Yılları Matematik Öğretim Programlarının (5-8. Sınıf) Genel Konu İzleme Haritaları ile İncelenmesi

Mehmet Güzel (✍), Ali Bozkurt

SESSION 11 / HALL 5 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Assoc. Prof. Dr. Sevcan YAĞAN

- Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenciler ile İletişime Yönelik Tutumlarının Öğrencilerin Duygusal Stres Düzeyine Etkisi

Esra Sözer Boz (✍), Elif Kaplan, Ayşe Aydın

- 0-24 Ay Arası Bebeği Olan Annelerin Kendini Sevme-Öz Yeterlikleri ile Duyarlı Bakım Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Mehtap Gökgül (✍), Arzu Akar Gençer

- Okul Öncesi Dönemde Ebeveyn ve Öğretmen Bakış Açısına Göre Açıklanması Zor Konular: Ebeveyn ve Öğretmen Görüşleri

Tuğçe Canpolat (✍), Saniye Nur Ergan

- Savaş Mağduru Kadınlarda Acının Dönüştürü Gücünün Yaşamın Anlamına Etkisi

Esra Üretir (✍), Hatice Kumcağız

- Yetişkinlerin Çocukluk Çağındaki Olumlu Yaşantıları ve Çocukluk Anlayışları

Ümmü Gülsüm Cengiz (✍), Neslihan Avcı

- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Gözünden Doğa Temelli Eğitim Sürecinde Çocukların Duygu Düzenleme Becerileri

Merve Ay (✍)

- 0-18 Yaş Aralığında Çocukları Olan ve Birliktelikleri Devam Eden Ebeveynlerin Evlilik Doyumları ve Birlikte Ebeveynlik Düzeylerinin Karşılaştırılması

Emel Güner Tezcan (✍), Sevcan Yağan

SESSION 11 / HALL 6 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Assoc. Prof. Dr. Işın SEVER

- Öğretmenlerin Mesleki Deneyimlerinin Akış Kuramı Çerçevesinde İncelenmesi

Ayşenur Gündoğmuş (✍), Ferudun Sezgin

- Liselerin Risk Alanlarına İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Nitel Bir Çalışma

Ayten Balaban (✍), Büşra Kesemen, Mehmet Yücel, Ilker Yücel, Ayşe Hülya Baydın Aslan

- Okul Yöneticilerinin Öğrenme Merkezli Liderlik Davranışlarının Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi

İbrahim Taşer (✍), Huriye Akçirahan, Fadime Dağcı, Feyza Gün

- **Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Siber Zorbalık ve Mağduriyet Farkındalıkları ve Süreci Yönetme Stratejileri**
Eda Çiçek (✍)
- **Öğretmen Adaylarının Akademik Özyeterlik İnançlarının, Üstbilişsel Farkındalıkları ve Öğrenme Çeviklikleri Arasındaki İlişkide Aracı Rolünün İncelenmesi**
Elif Akan(✍), A. Halim Ulaş
- **Okul Yöneticilerinin Koçluk Rollerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Nazmiye Akyıldız (✍), Sevda Katıtaş
- **Fizik Öğretmenlerinin Okul Yaşam Kalitesi ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi Çalışması**
Ibrahim Usta (✍), Necati Cemaloğlu

SESSION 11 / HALL 7 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Assist. Prof. Dr. Eşref NAS

- **Öğretmenlerin Kariyer Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi**
Serdar Bozan (✍)
- **Öğretmenlerin Maruz Kaldığı Mobbing ile Örgütsel Depresyon Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Gözde Yurtsever (✍), Necati Cemaloğlu
- **Okul Yöneticilerinin Otantik Liderlik Davranışları ile Kriz Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişki**
Gözde Yurtsever (✍), Vicdan Altınok
- **Ana Dili Türkçe Olmayan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Sınıf Yönetimi**
Hilal Kaplan, Turan Akman Erkuş (✍)
- **Eğitim Yöneticilerinin Karşılaştığı Güvenlik Sorunları ve Çözüm Önerileri**
Hacer Turna, Hakan Topaloğlu (✍)
- **Okul Yöneticileri ile Öğretmenler Arasında Yaşanan Çatışmaların Nedenleri ve Çözüm Önerileri**
Özcan Şen, Hakan Topaloğlu (✍)
- **Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Çok Kültürlülük Becerileri ile Kapsayıcı Eğitime İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki**
Zeynep Meral Tanrıöğen(✍) Serap Akbaş

SESSION 11 / HALL 8 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Assoc. Prof. Dr. İsmail KINAY

- **Bilimsel Araştırma Performansının Değerlendirilmesinde Configural Frekans Analizinin Kullanılması**
Özge Bıkmaz Bilgen (✍)
- **Öğretmenlerin Öğrenci Velilerine Duydukları Öfkenin Bilişsel-Motivasyonel-İlişkisel Kuram Çerçevesinde İncelenmesi**

Gökhan Özaslan, Yusuf Çabuk, İsmail Talha Kaya, Vildan Korkmaz, Mehmet Toklu (✍)

- **Öğretmen Adaylarının Ortaokul Fen Laboratuvarındaki Araç Gereçleri Öğretmen Mentörlüğü Altında İnceleme ve Düzenleme Sürecine İlişkin Görüşleri**
Özgür Bulduk (✍)
- **Okul Yönetiminde Kurumsal Misyon ve Vizyonun Rolüne İlişkin Yönetici Görüşleri**
Arzu Özçetin (✍), Seveda Katıtaş
- **Yeşil Bayraklı Eko-Okul Yöneticilerinin Sürdürülebilir Liderlik Uygulamaları**
Merve Sönmez (✍), Erkan Tabancalı, Mithat Korumaz
- **Covid-19 Pandemi Süreci ve Sonrasında Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin İş Yaşam Kalitesine İlişkin Görüşleri**
Gülcan Eraltın (✍), Turan Akman Erkalıç
- **Sürdürülebilirlik Çalışmalarındaki Öğretim Senaryolarının İçerik Analizi ile İncelenmesi**
Kadriye Bayram (✍), Oktay Aslan

SESSION 11 / HALL 9 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Assist. Prof. Dr. Neşe DOKUMACI SÜTÇÜ

- **Eğitim Örgütlerinde İstihdam Edilen Engelli Bireylerin İş Yaşamında Karşılaştığı Güçlükler**
Mihriban Yazıcı (✍), Hüseyin Yolcu
- **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri ve İş Tatmin Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Vural Yılmaz (✍), Hüseyin Yolcu
- **Okul Yöneticilerinin Muhakiklik Görevlerine İlişkin Görüşleri**
Jeyran Hashımlı (AZ), Yüksel Gündüz
- **Türkiye’de Sağlık Okuryazarlığıyla İlgili Eğitim ve Öğretim Alanında Hazırlanan Lisansüstü Çalışmaların Değerlendirilmesi**
Erol Koçoğlu, Ramazan Biçer (✍)
- **Systematic Review of Graduate Studies on Mind and Intelligence Games Related to Problem Solving**
Alperen Ceylan (✍)
- **Yükseköğretimde Öğrenci Sesi: Etik Meselelere Karşı Sessizliği Bozmak**
Dilek Pekince Kardaş (✍)

SESSION 11 / HALL 10 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Assist. Prof. Dr. Duygu BİLEN

- **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğasına Yönelik Görüşlerinin Senaryolar Yoluyla İncelenmesi**
Burcu Sever (✍), Muhammet Özden

- **Su Okuryazarlığı Eğitimi Etkinliklerinin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Su Ayak İzine Etkisinin Belirlenmesi**
Berzenur Cemre Köse (✍), Özgül Keleş
- **Kuantum Öğrenme Modelinin 5. Sınıf Öğrencilerinin Biyoçeşitlilik Farkındalık Düzeylerine Etkisi**
Ayşenur Çetin (✍), Ezgi Güven Yıldırım
- **Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Çok Yüzeyle RASCH ile Analizi**
Uslu Çelik Gürleyen (✍), Hakan Yavuz Atar
- **Okul Dışı Öğrenme Ortamları ile Destekli Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımının 9. Sınıf Öğrencilerinin Doğa ve Kimya Ünitesindeki Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisi**
Şükran Arslan (✍), Hülya Balaban
- **Sistem Düşüncesi Araçlarının Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısı ve Sistem Düşüncesi Becerileri Üzerindeki Etkisi**
Zeynep Çengel (✍), Harika Özge Arslan

SESSION 11 / HALL 11 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Prof. Dr. Ayşe GÜLER

- **Sessiz Kitaplar Aracılığıyla Yaratıcı Drama Yöntemiyle Su Kirliliği Konusunda Farkındalık Oluşturmak**
Ayşe Özçınar (✍), Nur Ütkür Güllühan
- **Özengen Müzik Eğitimi Kurumlarında Keman Eğitimine Yönelik Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
İtir Eskiöğlü Kamcez, Nesli Sena İli (✍)
- **Görsel Sanatlar Dersinin Dikkat üzerindeki Rolü: Kavramsal Bir Bakış**
Özlem Kavak (✍)
- **Görsel Sanatlar Dersinde İstasyon Öğretme Tekniğinin Kullanımına Yönelik Bir Durum Çalışması**
Mehmet Ali Gökdemir, Arjen Onur (✍)
- **Dijital Kreşendo: Müzik Eğitiminde Teknolojinin Rolünü Keşfetmek**
Elif (Aykanat) Özcan (✍)
- **Görsel Sanatlar Eğitiminde Alternatif Mekanlara Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Selin Gunestan (✍)

SESSION 11 / HALL 12 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Assist. Prof. Dr. Serpil KARA

- **Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcılık Motivasyonları Üzerindeki Etkisi**
Selvanur Kayhan (✍), Bircan Eyüp
- **Zeytinin, Zeytinciliğin Sosyokültürel ve Ekonomik Hayattaki Yerinin Disiplinlerarası Yaklaşımla Yaratıcı Drama Yöntemi ile Uygulanması**
Şermin Sari Çetinkaya (✍), Gonca Gazez

- Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının SBK'larını Disiplinlerarası Bağlamda Öğretimine ilişkin Algıları
Serpil Kara (✍)
- "İklim Kahramanları Yetiştiriyor:Ekolojik Oyun Kampı" Projesinin İklim Farkındalığı Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi
Canan Demir Yıldız (✍)
- Fen Bilimleri Eğitimi Alanında Oyun Temelli Öğrenme ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
Ümmügülsüm Bozkurt (✍), Serpil Kara
- You Know My Scores, But Not The Story Behind Them: Perceptions, Behavioral Patterns, and Reductive Factors That Lead Middle School Students to Success or Failure in Exams *I.Can Güngör (✍)*
- Web Tabanlı ve Yüz Yüze Öğretim Bağlamında Öğretmen Adaylarının Akademik Öz Yeterlilik, Öz Yönetimli ve Algılanan Öğrenme Düzeylerinin İncelenmesi *Cengiz Gündüzalp (✍)*

SESSION 11 / HALL 13 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Prof. Dr. Fatih YILMAZ

- Türkiye'de Çokkültürlü Eğitim Alanında Yapılan Makalelerinin Eğilimi ve Meta Sentezi (2020-2024)
Saadet Aylın Yağan (✍)
- 6. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretmen Rehber Kitabında Yer Alan Blok Tabanlı Programlama Etkinliklerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerine Etkisi
Tansu Yıldırım (✍), Seval Eminoğlu Küçüktepe
- Değerler Eğitiminde Bireyin ve Toplumun Etki Sınırları: Türk Eğitim Programı için Değer Önerileri
Selen Şener Koruk (✍)
- Hayat Bilgisi Dersinde Eğitsel Dijital Oyunlarla Desteklenen Ters Yüz Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi
Turan Tunahan Yolal (✍), Ali Ersoy
- RAP Okuduğunu Anlama Stratejisi ile İlgili Çalışmaların İncelenmesi (2018-2024)
Ibrahim Coşkun, Bülent Özden, Sinan Adanır (✍)
- Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Hoşgörü
Sevgi Koç(✍)
- Çocuk Gelişimi Lisans Öğrencilerinin "Etik Davranış" Kavramına İlişkin Metaforik Algıları
Hurşide Kübra Özkan Kunduracı (✍)

Chair: Assist. Prof. Dr. Ülkü ÜLKER

- Öğretmen Adaylarının Üretken Yapay Zekâ Kabul Düzeyi ile Dijital Yeterlik Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Yiğit Can Ünlü (✍), Özlem Üzümcü
- Bir Öğrenci Kulübü ve Programı Geliştirme Model Önerisi: Küresel Riskler**
Sena Ölçer (✍), Nida Temiz Polat
- İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Kök Değerlerin Temalara Göre Analizi**
Muammer Bahşi, Ebuzer Duyu (✍)
- Birlikte Ebeveynlik Temelli İlkokula Hazırlık Programının Geliştirilmesi**
Aylin Yılmaz Hiçde (✍), Yalçın Özdemir
- Ortaokul Öğretmenlerinin Teknostres Düzeylerinin İncelenmesi**
Zeynep Merve Tanyıldız (✍), Esmâ Genç
- Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Okul Öncesi Öğretmen Etkinlik Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Uygulama Çeşitlendirme Kodlarının Evrensel Tasarım İlkelerine Göre Değerlendirilmesi**
Pelin Eda Yılanıcı (✍), Pınar Bilasa
- Erken Çocukluk Döneminde Çocukların Bilimsel Yaratıcılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Ayşe Hicret Güdük(✍), İsmihan Artan

SESSION 11 / HALL 15 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Assist. Prof. Dr. Ömer ŞİMŞEK

- Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlık Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Zeynep Çiftci (✍)
- İlkokul Öğrencilerinin Deneylele Öğretim Sürecinde Bilimsel Açıklama Yazma Düzeylerinin İncelenmesi**
Güntay Taşçı, Feyza Çavuşoğlu (✍), Elif Büşra Uzun
- İşitme Kayıplı Bir Öğrenci ile Yönlendirilmiş Okuma Etkinliği Uygulama Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar ve Sorunlara Çözüm Önerileri**
Ezgi Tozak (✍)
- Öğretmen Liderliğinin Okul Gelişimi Süreçlerine Etkisinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Çiğdem Şahin (✍)
- Akademik Duygu Düzenleme ile Akademik Başarı Arasında Akademik Öz Yeterliliğin Aracı Rolü**
Gülşah Sevinç, Neslihan Tuğçe Özyeter (✍)
- İlkokul Ders Kitaplarındaki Kalıp Yargılar**
Emel Sarıtaş (✍)

- Promoting Social and Emotional Skills in Cyberspace: The Relationship between Cyber-Emotions and Digital Literacy**

Melek Alemdar (✍), Mahmut Sami Yiğiter, Sabahattin Çiftçi

SESSION 11 / HALL 16 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Assoc. Prof. Dr. Ümit ÖZKANAL

- ChatGPT'nin Likert Tipi Tutum Ölçeği Maddesi Yazımındaki Etkililiğinin İncelenmesi**
Yeşim Beril Soğuksu (✍), Hatice Gürdil, Şakir Çmkr
- İlkokulda Olimpik Değerler Eğitim Programının Sosyal Duygusal Öğrenme Üzerine Etkisi**
Nimet Gürsel (✍), Selhan Özbey
- Öz-Düzenleme, Bilişsel Esneklik ve Mizahın Akran Zorbalığı Üzerindeki Yordayıcı Rolü: Lise Öğrencileri Üzerinde Bir İnceleme**
Gökberk Üstüner (✍), İbrahim Tanrıkulu
- Sosyal Medyada Öğretmenlik Meslek Kanununa Dair Yapılan Yorumlar Üzerine Bir Sosyal Medya Analizi**
Aysu Özdemir Yalçın(✍), Şakir Çmkr
- Görsel Sanatlar Eğitiminde Edebiyat Ürünlerinin Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Mahmut Özkan (✍)
- Bilmediğin Bir Dili Öğretmek**
Ümit Özkanal (✍)

SESSION 11 / HALL 17 / ONLINE

Time: 13:30-15:00

Chair: Prof. Dr. Ali ERSOY

- 8.Sınıf Öğrencilerinin Kareköklü Sayılar Konusuna İlişkin Kavram Yanılgıları**
Yeliz Çelen (✍), Eylemcan Toluk
- Sınıf Öğretmeni Adaylarına Drama Temelli Hikâye Anlatıcılığı Atölyesinin Sınıf İçi Etkili İletişim Becerilerine Etkisi**
Hilal Karateke (✍), Mevanur Semiz, Dilara Özgün, Dursun Aksu, Musa Çalışır
- İş, Eğitim ve Kariyer Perspektifinden YBS Mezunları: İstihdam ve Deneyimler**
Hatice Kübra Çiçek (✍), Metin Işık
- Devlet ve Vakıf Üniversitesi Akademisyenlerinin Psikolojik Sözleşmeleri Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Meryem Büşra Yıldıztaşı Adıgüzel (✍), Nihan Demirkasımoğlu
- Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Farklı Ülkeler ve Uluslararası Değerlendirme Kurulları Tarafından Ele Alınış Biçimlerinin İncelenmesi**
Ceren Yeşil, Barış Biçimli (✍), Burak Karabey
- Ortaokul Öğrencilerinin Medya ve Sosyal Medya Algısı: Bir Metafor Analizi**
Süleyman Ünlü (✍), Veysel Demirer

- **Okul Yöneticilerinin Liderlik Tarzları**
Sedat Tekin, Mehmet Özbaş (✍)

POSTER PRESENTATIONS / POSTER SUNUMLAR

Thursday, September 19, 2024 / 19 Eylül 2024, Perşembe

Time: 15:00-16:00

**Ortaokul Öğrencilerinin Geri Dönüşüme Yönelik Farkındalık Düzeylerinin
İncelenmesi**

Dilan Aslan (✍)

Friday, September 20, 2024 / 20 Eylül 2024, Cuma

Time: 14:30-15:30

**1 Mart 2024 Tarihli Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme ve Görevlendirme
Yönetmeliğine Dair Yönetici Görüşleri**

Mustafa Demir (✍), Burak Aydın

SUPPORTERS / DESTEKLEYENLER

Ana Sponsor



PUBLICATION / YAYIN OLANAKLARI



